

350.Трофимчук А.Г. **Научно-педагогические основы компетенций современного педагога** // Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы: сб.ст. XII Международной науч.-практич. конф. 28-29 мая 2021 г. / Лесосибирский педаг. ин-т [Электронный ресурс] – Электрон. дан. (6,1 Мб). – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2021. С. 32-35 – Электрон. опт. диск (CD-Rom). – Систем. требования : PC не ниже класса Pentium I;Ram; Win-dows 98 /XP/7; Adobe Reader v 8.0 и выше. – Загл. с экрана. ISBN 978-5-7638-4558-7

УДК 37.014.5

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМПЕТЕНЦИЙ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

В статье приводятся основные мысли доклада Гулуева Н.И. о мощи государства, описаны основные направления укрепления педагогической мощи государства и элементы индивидуального укрепления мощи педагога. Сделаны соответствующие выводы.

Ключевые слова: мощь государства, укрепления педагогической мощи государства, укрепления мощи педагога.

The article presents the main thoughts of Guluev N. I.'s report on the strength of the state, Describes the main directions of strengthening the pedagogical power of the state and the Elements of individual strengthening of the power of the teacher. The corresponding conclusions are drawn.

Key words: the power of the state, strengthening the pedagogical power of the state, strengthening the power of the teacher.

Кандидат физико-математических наук ФГУП МРТИ РАН, Гулуев Ниязи Имраноглы, выступая на круглом столе «О совершенствовании взаимоотношений государственных и муниципальных органов власти и общественных организаций с целью укрепления межнационального согласия, противодействия ксенофобии», с докладом на тему «Роль педагога в современном обществе в контексте укрепления межнационального согласия и противодействия ксенофобии», сказал: «...сила (мощь) государства...в школьных учителях и учебниках». И напомнил мысль А.С.Макаренко: «Педагог – главная, ключевая фигура в обществе, так как именно от педагога, его личности, зависит воспитание и образование детей, а значит, будущее всей страны»[1].

Целесообразно понять современному педагогу, в чем заключается его мощь!

Государству необходимо крепить свою мощь в лице – педагогов, для чего:

1) Организовать особый отбор будущих педагогов в педагогических классах СОШ, учитывая, что это должен быть обаятельный, стройный, добрый и любящий свою педагогическую профессию человек с красивой дикцией.

2) Сгармонизировать Программы обучения профессиональных педагогов в средних и высших специальных учебных заведениях, с учетом обогащения необходимыми знаниями и умениями, а также упущенными ранее знаниями актуальных общечеловеческих ценностей.

3) Всеми средствами стараться повышать общественное внимание, уважение, престиж и заботу о представителях педагогического сообщества.

Профессиональным педагогам целесообразно позаботиться о личном укреплении своей мощи:

- Научиться жить абсолютно здоровым образом жизни [2] см. рекомендации, Левое меню → Здоровый образ жизни;

- Изучить духовное наследие Великих Учителей человечества: Дхаммападу – Будды, Евангелия – Иисуса Христа и Послания Апостолов, Коран – Мухаммеда [2] см. Левое меню → Общечеловеческие ценности Буддизма, Христианства, Ислама;

- Постараться изучить и понять – кто такой человек и его основное занятие в жизни, описанные в трудах выдающегося греческого философа Аристоклеса (Платона), «Алкивиад – I» и «Федон»;

- Обогатить свою индивидуальность знаниями общечеловеческих ценностей книг: Ф.Р.Вейсс «Нравственные основы жизни», Л.Н.Толстой «Круг чтения», Д.С.Лихачев «Письма о добром и прекрасном», П.Коэльо «Книга воина света»;

- Прочитать и проанализировать результаты самовоспитания персонажа рассказа Н.С.Лескова «Однодум» – Александра Афанасьевича Рыжова, пример выдающейся жизни и выполнения служебных обязанностей, а также способность жить на скромную зарплату;

- Изучить основы и организовать самый важный в жизни человека, непрерывный процесс – самовоспитания (семейного взаимовоспитания) в

домашнем Досуговом центре[2] см. Левое меню → Воспитательная работа классного руководителя. Занятия 1-8;

-Оборудовать фундамент воспитания – Домашний Досуговой центр, представляющий синтез библиотеки, фонотеки и видеотеки, с научно-методически отобранными книгами, аудио и видео материалами высокого духовно-нравственного содержания, а также мебель и аппаратура для чтения, прослушивания информации и просмотра[2]см. Левое меню → Досуговой центр – фундамент воспитания;

-Воспитателям ДОУ, классным руководителям, кураторам учебных групп колледжей и ВУЗов – организовать дружеское сплочение коллективов обучающихся[2]см. Левое меню → Воспитательная работа классного руководителя. Занятия 1-12;

-Уметь, при проведении занятий в ОУ, спокойно, вежливо, гуманно – нейтрализовать проявления девиаций обучающимися, с последующим основательным индивидуальным разбором для исключения рецидива;

-Изучить все элементы педагогических коммуникаций и успешно руководствоваться ими в педагогической деятельности[2]см.Левое меню→Педагогические коммуникации;

-Знать критерии оценки урока (учебного занятия) и успешно руководствоваться [2]см. Левое меню → Анализ проведения урока(занятия);

-Стремиться к реализации в повседневных профессиональных буднях Идеального портрета учителя[2]см. Левое меню;

-Знать основные элементы Системы воспитания ОУ[2]см.Верхнее меню→Воспитание в ДОУ(→Воспитание в СОШ→Воспитание в ВУЗе);

-Стараться соблюдать Кодекс педагога[2] см. Левое меню;

-Знать и уметь проводить Мониторинг уровня воспитанности обучающихся[2]см. Левое меню → Мониторинг уровня воспитанности;

-Понять важность и вести Дневник самовоспитания[2]см.Левое меню→ Дневник самовоспитания;

-Регулярно петь под Караоке дома и в ОУ, с обучающимися[2] см. Слайдер «Наука» →О пользе пения.

Выводы:

- 1.Актуальный, содержательный и выдающийся материал доклада Гулуева Ниязи Имраноглы.
2. Государству необходимо крепить свою мощь – уважением, вниманием и заботой о педагогах.
- 3.Профессиональный педагог обязан иметь уровень духовно-нравственного развития гораздо выше обучаемых!
- 4.Занятия профессионального педагога должны радовать обучающихся актуальными воспитательными элементами теоретической и практической значимости.
5. О Государственной мощи школьных учебников необходимо отдельное, всестороннее обсуждение.

Список литературы

1. Материалы Круглого стола «О совершенствовании взаимоотношений государственных и муниципальных органов власти и общественных организаций с целью укрепления межнационального согласия, противодействия ксенофобии» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<https://www.azmosobl.ru/ru/content/%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%B8-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B-%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B0-%D1%80%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D0%B0%D0%BC%D0%BE-09-12-2014-%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE-%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE>
- 2.Педагогика воспитания детей, юношества, семьи – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vospitanie-novocherkassk.ru/>