

УДК 35-371

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БАЗОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ В КОНТЕКСТЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ

А.Г.Трофимчук

Аннотация. В статье описаны базовые ценности национальной безопасности: значение педагогической профессии и учебников, комплекс подготовки к самостоятельной жизни, комплекс подготовки к семейной жизни, обязанности родителей по воспитанию своих детей.

Ключевые слова: базовые ценности, педагогическая профессия, подготовка к самостоятельной и семейной жизни, обязанности родителей по воспитанию детей.

Abstract. The article describes the basic values of national security: the importance of the teaching profession and textbooks, the complex of preparation for independent life, the complex of preparation for family life, the responsibilities of parents to raise their children.

Keywords: basic values, teaching profession, preparation for independent and family life, parents' responsibilities for raising children.

Кандидат физико-математических наук ФГУП МРТИ РАН, Гулуев Ниязи Имраноглы, выступая на круглом столе «О совершенствовании взаимоотношений государственных и муниципальных органов власти и общественных организаций с целью укрепления межнационального согласия, противодействия ксенофобии», с докладом на тему «Роль педагога в современном обществе в контексте укрепления межнационального согласия и противодействия ксенофобии», сказал: «...сила (мощь) государства...в школьных учителях и учебниках». И напомнил мысль А.С.Макаренко: «Педагог – главная, ключевая фигура в обществе, так как именно от педагога, его личности, зависит воспитание и образование детей, а значит, будущее всей страны»[3].

Целесообразно понять современному педагогу, в чем заключается его мощь!

Государству необходимо крепить свою мощь в лице – педагогов, для чего:

1) Организовать особый отбор будущих педагогов в педагогических классах СОШ, учитывая, что это должен быть обаятельный, стройный, добрый и любящий свою педагогическую профессию человек с красивой дикцией.

2)Сгармонизировать Программы обучения профессиональных педагогов в средних и высших специальных учебных заведениях, с учетом обогащения необходимыми знаниями и умениями, а также упущенными ранее знаниями актуальных общечеловеческих ценностей.

3)Всеми средствами стараться повышать общественное внимание, уважение, престиж и заботу о представителях педагогического сообщества.

Профессиональным педагогам целесообразно позаботиться о личном укреплении своей мощи:

-Научиться жить абсолютно здоровым образом жизни[4]см. рекомендации, Левое меню→Здоровый образ жизни;

-Изучить духовное наследие Великих Учителей человечества: Дхаммападу – Будды, Евангелия – Иисуса Христа и Послания Апостолов, Коран – Мухаммеда[4]см. Левое меню→Общечеловеческие ценности Буддизма, Христианства, Ислама;

-Постараться изучить и понять – кто такой человек и его основное занятие в жизни, описанные в трудах выдающегося греческого философа Аристоклеса (Платона), «Алкивиад –I» и «Федон»;

-Обогатить свою индивидуальность знаниями общечеловеческих ценностей книг: Ф.Р.Вейсс «Нравственные основы жизни», Л.Н.Толстой «Круг чтения», Д.С.Лихачев «Письма о добром и прекрасном», П.Коэльо «Книга воина света»;

-Прочитать и проанализировать результаты самовоспитания персонажа рассказа Н.С.Лескова «Однодум» – Александра Афанасьевича Рыжова, пример выдающейся жизни и выполнения служебных обязанностей, а также способность жить на скромную зарплату;

-Изучить основы и организовать самый важный в жизни человека, непрерывный процесс – самовоспитания (семейного взаимовоспитания) в домашнем Досуговом центре[4]см.Левое меню→Воспитательная работа классного руководителя. Занятия 1-8;

-Оборудовать фундамент воспитания – Домашний Досуговой центр, представляющий синтез библиотеки, фонотеки и видеотеки, с научно-

методически отобранными книгами, аудио и видео материалами высокого духовно-нравственного содержания, а также мебель и аппаратура для чтения, прослушивания информации и просмотра[4]см.Левое меню→Досуговый центр-фундамент воспитания;

-Воспитателям ДОУ, классным руководителям, кураторам учебных групп колледжей и ВУЗов – организовать дружеское сплочение коллективов обучающихся[4]см.Левое меню→Воспитательная работа классного руководителя. Занятия 1-12;

-Уметь, при проведении занятий в ОУ, спокойно, вежливо, гуманно – нейтрализовать проявления девиаций обучающимися, с последующим основательным индивидуальным разбором для исключения рецидива;

-Изучить все элементы педагогических коммуникаций и успешно руководствоваться ими в педагогической деятельности[4]см.Левое меню→Педагогические коммуникации;

-Знать критерии оценки урока (учебного занятия) и успешно руководствоваться [4]см.Левое меню→Анализ проведения урока(занятия);

-Стремиться к реализации в повседневных профессиональных буднях Идеального портрета учителя[4]см.Левое меню;

-Знать основные элементы Системы воспитания ОУ[4]см.Верхнее меню→Воспитание в ДОУ(→Воспитание в СОШ→Воспитание в ВУЗе);

-Стараться соблюдать Кодекс педагога[4]см.Левое меню;

-Знать и уметь проводить Мониторинг уровня воспитанности обучающихся[4]см.Левое меню→ Мониторинг уровня воспитанности;

-Понять важность и вести Дневник самовоспитания[4] см. Левое меню→ Дневник самовоспитания;

-Регулярно петь под Караоке дома и в ОУ, с обучающимися[4] см.Слайдер «Наука» →О пользе пения.

Зритель фильма «Дневник мамы первоклассника», под Ником – Sophiash, в своей рецензии, представляет коллегам – зрителям «крик души»:

«...ни в школе, ни в институте никто нас не учит, самому важному и самому необходимому. Как нужно жить? Что такое жизнь в браке? Жизнь с ребёнком? Чего от этого ждать? Нас к этому не готовят, мы это не проходили!»[2].

Статистика Росстата, по отдельным регионам, представляет количество разводов, превышающее количество заключенных браков.

Прежде, чем создать семью, молодым людям целесообразно научиться жить самостоятельно.

Очевидно, что подготовка молодежи к самостоятельной жизни включает организацию:

- 1.Получения профессии, приносящей пользу окружающему миру.
- 2.Здорового образа жизни.
- 3.Непрерывного процесса самовоспитания.
- 4.Самостоятельности в быту.
- 5.Процесса Дружбы со сверстниками.

Живя гармоничной самостоятельной жизнью, молодому человеку целесообразно организовать подготовку к очередному этапу жизненного пути – созданию семьи и рождению здорового и беспроблемного (без проявления девиаций) ребенка. Для этого необходимо:

- 1.Понять смысл семейной жизни.
- 2.Осознать прекрасное общечеловеческое чувство – любовь.
- 3.Изучить критерии совместимости жениха и невесты для возможности создания семьи.
- 4.Узнать особенности: подготовки к рождению ребенка, ожидания рождения ребенка во время беременности (в т.ч. пренатальное воспитание), ухода и воспитания ребенка после рождения.
- 5.Изучить основы и элементы достижения гармонии семейной жизни.

Целесообразна организация подготовки к самостоятельной жизни в стенах СОШ.

Организацию подготовки к семейной жизни и рождению здорового и беспроблемного ребенка, необходимо проводить для студентов ВУЗов. Но, так

как пока подготовка к самостоятельной жизни обучающихся в СОШ, не организована, то ее необходимо проводить тоже со студентами ВУЗов.

Для проведения занятий в СОШ и ВУЗе, на Сайте «Педагогика воспитания детей, юношества, семьи», представлены необходимые научно-методические материалы[4].

Для организации занятий с обучающимися в СОШ.

-При профориентации обучающихся в СОШ, необходимо помнить, что основными профессиями в Государстве, являются: педагог, медицинский работник, строитель, фермер, Защитник Отечества и др.

-Здоровый образ жизни, см. Левое меню. Подробно материалы по ЗОЖ представлены, см. [4] (Левое меню →Для женихов и невест (Занятие 1)).

-Непрерывный процесс самовоспитания, см. [4] (Левое меню →Для женихов и невест (Занятие 4.Комплекс самовоспитания (семейного взаимовоспитания). Практика)).

-Знания, умения и навыки самостоятельности в быту, см. [4] (Левое меню →Научно-популярное пособие «Будьте счастливы!» (Комплекс подготовки к семейной жизни)).

-Дружба. Разностороннее определение дружбы дано в выдающейся книге «Нравственные основы жизни», швейцарского философа – Франциска Родольфа Вейсса:

«Высшее выражение дружбы может быть названо святым союзом двух благородных душ, согласившихся стремиться к взаимному самоусовершенствованию, к искоренению своих недостатков, к устранению встречающихся на жизненном пути препятствий и при этом оставаться друг для друга советниками, руководителями и вдохновителями на всё хорошее и, наоборот, предостерегателями от дурного. Таких друзей никогда не разделит никакая зависть, потому что завидовать друг другу можно из-за славы и почестей, но не из-за взаимного признания добродетели. К сожалению, если нетрудно бывает встретить людей, верно оценивающих друг друга, зато редко можно видеть таких, которые умеют выслушивать

правду не морщась. Тот же, кто боится сказать её нам в лицо, доказывает, что привязанность его не особенно крепка, и потому такой человек не имеет права рассчитывать на имя истинного друга. «Ты мне не друг, – сказал один приятель другому, – потому что ни разу не бранил меня за мои недостатки». Впрочем, есть способ соединить сердечные влечения с тем, что требует долг: для этого стоит только выбирать себе в друзья таких личностей, которые в то же время могут приносить своими способностями пользу обществу»[1].

Для организации занятий со студентами в ВУЗе.

-Смысл семейной жизни: продолжение рода и непрерывное семейное взаимовоспитание.

-Любовь:

«Нет чувства более чистого и деликатного, как начало честной, истинной любви! Душа охвачена каким-то тайным меланхолическим волнением; все предметы представляются в каком-то особенно милом, привлекательном свете; в голове и сердце господствует одна мысль: постоянно видеть милый предмет, хотя, с другой стороны, иной раз кажется, что от него готов бы был бежать на край света! Искры пробегают по жилам! Как скучна и томительна разлука! Как пусто кажется всякое другое общество, и, наоборот, какое полное блаженство в уединённой беседе вдвоём! Какие противоречия являются при этом в чувствах! Смелость сменяется робостью; волнение – меланхолией; сила – слабостью. А взаимные мелкие отношения! Сколько прелестей в них! Беспрестанные споры из-за мелочей, затеваемые только затем, чтобы иметь случай помириться! Сколько новых выражений и слов, понятных только друг другу! Сколько мелких, очаровательных забот и услуг! Сколько неожиданностей! Способность на это ...упоение, однако, обыкновенно стоит в тесной связи с силами нашей души. Сомнительно, чтоб сладость любви мог вполне вкусить человек по природе злой. Целомудрие – качество особенно важное для женщин. К счастью, в этом деле является им в помощь сама природа, развившая в женщинах, вопреки общепринятому мнению,

требования чувственности гораздо менее, чем в мужчинах. Самый беглый трезвый взгляд на то, что может выйти из необдуманного увлечения, способен остановить любую женщину на этом скользком пути. Но что ответить на вопрос чистого, невинного создателя, если оно чистосердечно сознается, что также хочет любить и жаждет быть любимой? Вот что: – остерегайтесь увлечься слишком мечтой о том счастье и о тех неведомых наслаждениях, которых вы жаждете. Внешняя красота, ум, благородство, твёрдость характера и множество других качеств вызывают и обуславливают любовь. Но качества эти никогда не могут совместиться вполне в одной личности. Берегитесь от излишних увлечений любовью, и да вознаградят вас дружба и уважение окружающих за всё, чего вы себя лишите»[1].

-Критерии совместимости жениха и невесты для возможности создания семьи, см. [4] (Левое меню →Научно-популярное пособие «Будьте счастливы!» (Элементы проверки совместимости жениха и невесты)).

- Основы: подготовки к рождению ребенка, ожидания рождения ребенка во время беременности (в т.ч. пренатальное воспитание), ухода и воспитания ребенка после рождения, см. [4](Левое меню →Научно-популярное пособие «Будьте счастливы!»(Родителям здоровый и беспроблемный ребенок) и Верхнее меню→Воспитание после рождения).

- Основы и элементы достижения гармонии семейной жизни, см.[4] (Верхнее меню→Гармония семейной жизни).

По мнению известного китайского философа Конфуция, - если человек получает необходимые знания, то он становится культурным: порядок царит в его семье, порядок царит в его стране; когда порядок будет в каждой стране, тогда и мир воцарится во всем мире! см.[4](Средний Слайдер «Наука»).

СК РФ Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей [5].

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

2. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

Родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования.

Предлагаем Вариант Обязанностей родителей по воспитанию своих детей:

«Обязанности родителей Российской Федерации по воспитанию своих детей»

До рождения ребенка супруги обязаны:

1) Зная и помня о том, что личный пример родителей – основа воспитания, супруги, –

а) Умеют жить здоровым образом жизни, см.[4], Левое меню → Для женихов и невест. Занятие 1.;

б) Знают смысл жизни человека, см.[4], Слайдер «Наука»;

в) Знают основы этики и основы мировых религий (Буддизма, Христианства, Мусульманства), см.[4], Левое меню;

г) Умеют заниматься самовоспитанием (семейным взаимовоспитанием), см.[4], Левое меню → Для женихов и невест. Занятие 4.;

д) Умеют вести домашнее хозяйство без посторонней помощи;

е) Имеют любимую профессию, которая обеспечивает материальные потребности семьи (и в т.ч. детей);

ж) Умеют организовать семейную гармонию, см.[4], Верхнее меню → Гармония семейной жизни;

з) Умеют с пользой проводить свободное время, всегда готовы оказать помощь близким и нуждающимся окружающим людям;

и) Знают смысл рождения детей (Продолжение рода и семейное взаимодействие). Умеют заниматься воспитанием ребенка до и после рождения;

к) Всегда добры, заботливы и внимательны друг к другу и окружающим людям!

л) Сгармонизировали интимные взаимоотношения, необходимые для зачатия ребенка (целесообразен пример отношения к этому важному вопросу тигров и львов).

2) Родители обязаны выполнить рекомендации по подготовке к рождению ребенка:

см. [4], Левое меню → Научно-популярное пособие «Будьте счастливы!»

3) Родители обязаны заниматься воспитанием ребенка до рождения:

см. [4], Верхнее меню → Воспитанием ребенка до рождения.

После рождения ребенка супруги обязаны:

1) Выполнить рекомендации по уходу, развитию и воспитанию ребенка до поступления в ДОУ, см. [4], Верхнее меню → Воспитанием ребенка после рождения;

2) Выполнить рекомендации по уходу, развитию, воспитанию ребенка и подготовке к самостоятельной жизни в содружестве и сотрудничестве с педагогами ДОУ (если ребенок не посещает ДОУ, то вся ответственность возлагается на родителей!), см. [4], Левое меню → Воспитательная работа классного руководителя. Занятия 1-20;

3) Выполнить рекомендации по воспитанию ребенка и подготовке к самостоятельной жизни в содружестве и сотрудничестве с педагогами СОШ, см. [4], Левое меню → Воспитательная работа классного руководителя. Занятия 1-20;

4) Выполнить рекомендации по воспитанию ребенка и подготовке к самостоятельной и семейной жизни в гармонии с преподавателями ВУЗа;

5) Детям, начавшим самостоятельную жизнь после СОШ или окончившим ВУЗ, родители обязаны помочь организовать непрерывное самовоспитание и подготовиться к созданию семьи, рождению здоровых и беспроблемных детей.

Выводы:

1. Государству необходимо крепить свою мощь – уважением, вниманием и заботой о педагогах. Профессиональный педагог обязан иметь уровень духовно-нравственного развития гораздо выше обучаемых! Занятия профессионального педагога должны радовать обучающихся актуальными воспитательными элементами теоретической и практической значимости. О Государственной мощи школьных учебников необходимо отдельное, всестороннее обсуждение.

2. Организация подготовки молодежи к самостоятельной и семейной жизни в регионах РФ поможет значительно укрепить социальный Институт семьи. Молодые люди поймут значение организации ежедневного самовоспитания и смогут организовать в своей будущей семье – семейное взаимовоспитание. Изучив и применив на практике рекомендации по подготовке и рождению здорового и беспроблемного ребенка, молодые родители смогут обойтись без специализированной медицинской помощи региональных Перинатальных центров, стоимостью 1.5млрд. рублей! Полученные знания, по организации гармонии семейной жизни, помогут супругам регионов сделать семейную жизнь красивой, радостной и счастливой!

3. Знания и навыки родителей по воспитанию своих детей помогут в организации воспитания в ОУ, совместно с педагогами, что позволит исключить все негативные явления в образовательном пространстве и воспитать порядочных граждан – украшение семьи и Государства!

Список литературы

1. Вейсс Ф.Р. Нравственные основы жизни [Электронный ресурс]. URL: <https://r-books.net/weiss/index.html> (дата обращения: 15.04.2022).
2. Дневник мамы первоклассника. Рецензии. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kinopoisk.ru/film/803428/> (дата обращения: 15.04.2022).

3. Материалы Круглого стола «О совершенствовании взаимоотношений государственных и муниципальных органов власти и общественных организаций с целью укрепления межнационального согласия, противодействия ксенофобии» – [Электронный ресурс]. –

Режим доступа:

<https://www.azmosobl.ru/ru/content/%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%B8-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B-%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B0-%D1%80%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D0%B0%D0%BC%D0%BE-09-12-2014-%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE-%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE> (дата обращения: 15.04.2022).

4. Педагогика воспитания детей, юношества, семьи. Социальный сайт. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vospitanie-novocherkassk.ru/> (дата обращения: 15.04.2022).

5. Семейный кодекс Российской Федерации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 15.04.2022).