

306.Трофимчук А.Г. **Организация воспитания в современном образовательном учреждении** // Проблемы современного образования: материалы VII Международной научно-методической конференции (Чита, 20 декабря 2019 г.) / Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации Сибирский университет потребительской кооперации Забайкальский институт предпринимательства. – Чита: ЗИП СибУПК, 2020. С.254 – 258 ISBN 978-5-89807-214-8

УДК 371

*Трофимчук А.Г.
Новочеркасск, Российская Федерация*

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Аннотация. В статье, на основе общечеловеческих ценностей, описаны элементы организации системы воспитания обучающихся в современном образовательном учреждении, обращается внимание на необходимость сотрудничества образовательных учреждений для совместной практической реализации системы воспитания.

Ключевые слова: общечеловеческие ценности, способствующие воспитанию; система воспитания обучающихся современного образовательного учреждения; сотрудничество образовательных учреждений.

*Trofimchuk A. G.
Novocherkassk, Russian Federation*

ORGANIZATION OF UPBRINGING IN A MODERN EDUCATIONAL INSTITUTION

Abstract. In the article, on the basis of universal values, the elements of the organization of the system of upbringing of students in a modern educational institution are described, attention is drawn to the need for cooperation of educational institutions for the joint practical implementation of the system of upbringing.

Keywords: universal values that contribute to upbringing; the system of upbringing of students of modern educational institutions; cooperation of educational institutions.

*Люди наговорили много красивых слов,
лучше бы они наделали много красивых дел!*
В.М. Шукшин

Общечеловеческие ценности (философские учения, этическая теория, труды ученых – педагогов), выработанные лучшими умами человечества за длительный период своего развития и способствующие воспитанию человека, содержат все необходимые материалы для организации воспитания в современном образовательном учреждении.

Общечеловеческие ценности, в своем воспитательном аспекте, рекомендуют:

1.Поручить организацию воспитания в ОУ опытному ученому-практику, специалисту педагогики воспитания.

2.Разработать и утвердить на общем собрании ОУ (педагоги, родители, обучающиеся) разносторонний портрет Идеального выпускника ОУ, для организации всей воспитательной работы и его воплощения в индивидуальности каждого выпускника.

3.Организовать личный пример педагогов ОУ, для обучающихся, в неукоснительном соблюдении Кодекса педагога ОУ, разработанного и принятого на собрании педагогов ОУ.

4.Увлечь коллектив ОУ (педагогов и обучающихся) бескомпромиссным здоровым образом жизни, включающем: здоровое питание (не рациональное, не раздельное), лучше – вегетарианское; отсутствие вредных для физического и психического состояния человека привычек; отсутствие грубости и недоброжелательства к окружающим; полезные для здоровья занятия.

5.Помочь педагогам ОУ в организации самовоспитания и стремления к Идеальному портрету современного педагога.

6.Воспитателям, классным руководителям, кураторам учебных групп приложить максимальные научно-педагогические усилия по гармонизации коллективов обучающихся, становлению их в самых близких друзей на всю оставшуюся жизнь.

7.Разработать и утвердить на общем собрании педагогов и обучающихся Кодекс обучающегося ОУ, и всем педагогическим коллективом добиваться его выполнения каждым обучающимся.

8. Составить Комплексный план воспитательной работы с обучающимися ОУ на весь период обучения и постоянно руководствоваться им в организации воспитательной работы.

9.Оборудовать Досуговый центр ОУ – синтез библиотеки, фонотеки, видеотеки с научно – методически отобранными книгами, аудио и видео записями высокого духовно – нравственного содержания – фундамент

воспитания. Помочь родителям и обучающимся в оборудовании домашних Досуговых центров.

10. Разработать дневник самовоспитания человека.

11. Помочь обучающимся и их родителям организовать регулярное семейное взаимовоспитание при посредстве оборудованных домашних Досуговых центров, с ведением индивидуального дневника самовоспитания.

12. Разработать Комплекс ценностных, воспитательных ориентиров становления индивидуальности (и личности) обучающихся ОУ на весь период обучения и руководствоваться им при организации воспитания обучающихся.

13. Организовать целенаправленное выделение педагогами на каждом уроке (занятии) общечеловеческих ценностей, воспитательных элементов воспитательной функции обучения («крылатые» мысли, отрывки из литературных произведений, подвиги героев, отрывки из фильмов и музыкальные произведения, с помощью Интерактивной доски и др.) запланированных в структуре основной части урока (занятия). Включить в качестве воспитательных элементов: поэтапную воспитательную процедуру развития положительных моральных качеств и изжития противоположных отрицательных, воспитательную процедуру поиска ответов на вопросы, - что должен и не должен человек в жизни делать, а также воспитательную процедуру развития положительных эмоций и изжития отрицательных.

14. Помочь педагогам и обучающимся нейтрализовать негативное влияние обучающихся девиантного поведения, организацией квалифицированной социально – педагогической помощи дипломированным социальным педагогом, совместно с представителями правоохранительных органов.

15. Разработать и пояснить обучающимся Программу воспитательных дел на период летних каникул.

16. Организовать на зимних каникулах (осенних и весенних) конкурсы эссе, - «Если бы я был Мэром города», «Моя любимая профессия, приносящая пользу людям», «Мои добрые дела», «Моя любимая книга», «Мои рецепты любимых блюд здорового питания», «Мой любимый герой, которому я подражаю», «Моя

любимая Родина», «Моя любимая семья» и др., с вручением Грамот, ценных подарков и выставлением оценок по соответствующему предмету.

17. Разработать и внедрить предмет (дисциплину) «Нравственные основы повседневной жизни», включающий воспитательные темы и вопросы, которых нет в ФГОС: этика, этикет, самовоспитание; ЗОЖ; подготовка к семейной жизни, рождению и воспитанию ребёнка и мн. др. Организация занятий инновационного предмета (дисциплины) предполагает использование в т.ч. - Интерактивной доски.

18. Организовать выпуск Информационного еженедельника в каждой группе (классе), с воспитательной информацией педагогов, общечеловеческих ценностей, а так же Программой рекомендованных радио и ТВ передач на текущую неделю (н.п. «Гармония»), в электронном виде на Сайте ОУ. При имеющихся именинниках, на следующей неделе – организовать совместное поздравление на страницах ИЕ, с участием всех коллег группы (класса) (например: «Желаю тебе быть всегда таким же веселым и общительным» Людмила К.). Именинникам, при устном поздравлении, вручать печатный ИЕ.

19. Оборудовать в фойе ОУ Стенд с цветными фотографиями обучающегося и обучающейся (во весь рост), в элегантной (форменной) одежде и соответственными прическами, с портфелем (папкой, рюкзаком).

20. Организовать озеленение, облагораживание и уборку обучающимися территории ОУ на закрепленных за классами (группами) участках.

21. Организовать волонтерское движение помощников пожилых ветеранов ОУ (города, населенного пункта), включающее: уборку квартиры, покупку продуктов, приготовление пищи, организацию чтения любимых ветеранами книг, прослушивания любимых музыкальных произведений и просмотр любимых фильмов, в т.ч. лучших современных (н.п. при посредстве Ноутбук).

22. Организовать регулярный мониторинг уровня воспитанности обучающихся (в начале сентября и после зимних каникул), включающий: анкетирование самооценки (аудиторской оценки) уровня развития положительных моральных качеств и присутствия отрицательных, а также определение уровня знаний

общечеловеческих ценностей, полученных в процессе обучения, при посредстве специальных Опросников.

Заключение: 1) Практика показывает, что одному ОУ внедрить все воспитательные элементы – проблематично. Заинтересованные сотрудники региональных ИРО имеют возможность увлечь педагогов (нескольких) ОУ внедрением одного воспитательного элемента, а затем познакомить с разработанными и внедренными методическими материалами педагогов ОУ региона (Республики).

2) На Сайте «Педагогика воспитания детей, юношества, семьи», представлены все необходимые материалы для организации воспитания обучающихся в ОУ.

Список литературы

1. Педагогика воспитания детей, юношества, семьи [Электронный ресурс]. URL: <https://vosпитание-novocherkassk.ru/> (дата обращения: 30.11.2019).