

Трофимчук А.Г.
г.Новочеркасск

Основы организации дружеского сплочения коллектива класса для решения образовательных проблем

В статье подробно описаны проблемы, которые приходится решать обучающимся, их родителям и учителям при организации образовательного процесса. На основе общечеловеческого понятия дружбы, в статье предлагается Комплекс рекомендаций учителям, обучающимся и их родителям для организации дружеского сплочения коллектива класса, позволяющим решать все проблемы участников образовательного процесса.

Ключевые слова: проблемы участников образовательного процесса, дружба, дружеское сплочение коллектива класса, решение проблем.

Обучающиеся, в период обучения, могут столкнуться с необходимостью решения следующих проблем:

- 1)Отсутствие взаимопонимания с одноклассниками, их насмешки, грубость и т.п.
- 2)Трудности в изучении учебного предмета.
- 3)Девиантное поведение одноклассников, мешающее процессу обучения.
- 4)Отсутствие понимания и поддержки от учителей класса.
- 5)Проблемы в семье, отвлекающие и мешающие процессу обучения:
 - низкое материальное обеспечение семьи;
 - ссоры родителей;
 - вредные привычки родителей;
 - маленькие братья и сестры, требующие внимания;
 - больные родственники, живущие совместно и требующие ухода;
 - помощь в домашних делах неполной семьи;
 - братья и сестры девиантного поведения;
 - большой объем помощи родителям в саду и огороде;
 - отсутствие условий для выполнения домашних заданий;

-не желание родителей (родственников) помочь в выполнении домашних заданий;

-соседи, шумящие и мешающие выполнять домашние задания; и др.

6)Отсутствие знаний в организации самовоспитания – основного процесса в жизни человека.

7)Отсутствие возможностей проявления врожденных способностей (музыкальных, артистических, знаний любимого предмета и др.).

8)Выбор будущей профессии и др.

Родители, обучающихся в СОШ, могут решать следующие проблемы:

1)Отсутствие навыков воспитания своих детей.

2)Отсутствие умений организации самовоспитания и семейного взаимовоспитания.

3)Отсутствие взаимопонимания с учителями класса, где учится их ребенок.

4) Отсутствие взаимопонимания с родителями класса, где учится их ребенок.

5)Семейные проблемы: материального обеспечения в семье, семейные конфликты, отсутствие семейной гармонии, больные родственники, неполная семья, вредные привычки и др.

6)Отсутствие знания требований ст.63 Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей - Семейного кодекса РФ[1].

Учителя класса (предметники) могут встретиться со следующими проблемами:

1)Отсутствие у обучающихся интереса к их предмету.

2)Отсутствие взаимопонимания с родителями обучающихся.

3) Отсутствие взаимопонимания с классным руководителем класса.

4)Присутствие на уроках обучающихся девиантного поведения, мешающих проведению уроков.

5)Отсутствие дисциплины обучающихся на уроке.

6)Отсутствие внимания и уважения со стороны обучающихся (и их родителей), как представителю основной профессии Государства.

7)Отсутствие навыков воспитания обучающихся.

8) Отсутствие знаний и методических умений организации самовоспитания и семейного взаимовоспитания, вследствие чего: *нездоровый* образ жизни, *отсутствие* семейной гармонии, *невоспитанные* дети.

К сожалению, вышеперечисленные проблемы, частично встречаются в каждом классе, в каждой школе, в каждой семье.

Но мы знаем, что нет, не решаемых проблем! И что все полезное и важное достается человеку упорным, кропотливым и самоотверженным трудом!

Пожалуйста, обратите внимание на слова известной песни:

Если с другом вышел в путь,	Там, где трудно одному,	На медведя я, друзья,
Если с другом вышел в путь -	Там, где трудно одному, -	На медведя я, друзья,
Веселей дорога!	Справлюсь вместе с вами!	Выйду без испуга,
Без друзей меня - чуть-чуть,	Где чего-то не пойму,	Если с другом буду я,
Без друзей меня - чуть-чуть,	Где чего-то не пойму -	Если с другом буду я,
А с друзьями много!	Разберем с друзьями!	А медведь - без друга!
Что мне снег, что мне зной,	Что мне снег, что мне зной,	Что мне снег, что мне зной,
Что мне дождик проливной,	Что мне дождик проливной,	Что мне дождик проливной,
Когда мои друзья со мной!	Когда мои друзья со мной!	Когда мои друзья со мной!

« Когда мои друзья со мной», слова Михаил Танич, музыка Владимир Шаинский, Лев Барашков и Инструментальный ансамбль «Мелодия»[2], Караоке песни [3].

Швейцарский философ, Ф.Р.Вейсс, в книге «Нравственные основы жизни», дает определение:

ДРУЖБА

«Высшее её выражение может быть названо святым союзом благородных душ, согласившихся стремиться к взаимному самоусовершенствованию, к искоренению своих *недостатков*, к устранению встречающихся на жизненном пути препятствий и при этом оставаться друг для друга советниками, руководителями и вдохновителями на всё хорошее и, наоборот, предостерегателями от *дурного*. Таких друзей никогда не разделит никакая *зависть*, потому что *завидовать* друг другу можно из-за славы и почестей, но не из-за взаимного признания добродетели»[4].

Слова песни «Когда мои друзья со мной» и определение «Дружбы» по Ф.Р.Вейссу, позволяют сделать оптимистическое предположение о том, что, если весь коллектив класса: учителя, обучающиеся и их родители станут

близкими друзьями, то сообща, совместно, смогут быть решены все текущие проблемы класса!

Для создания дружеской обстановки в общем коллективе класса (учителя – обучающиеся – родители обучающихся), целесообразно использовать:

1) Постоянное напоминание о том, что учителя, обучающиеся класса и их родители – лучшие друзья друг для друга, и первые помощники в трудных жизненных ситуациях.

2) Совместные дружеские собрания учителей, родителей и обучающихся – раз в пол года.

3) Совместные поздравления (учителя поздравляют коллег, обучающихся и их родителей; обучающиеся поздравляют друг-друга, учителей и родителей одноклассников; родители обучающихся поздравляют учителей, обучающихся класса и их родителей) именинников на странице Информационного еженедельника класса [5] (см. Левое меню → Информационный еженедельник) и на отдельной (большой) поздравительной открытке.

4) Оказание дружеской помощи (моральной и материальной) семье одноклассника (цы) при заболевании родителей.

5) Совместное круглосуточное дежурство у постели больного родственника одноклассника (цы).

6) Конкурсы кулинарных блюд (начиная от самых простых – первое, второе и третье, до консервирования овощей и фруктов).

7) Знакомство коллектива класса с лучшими и высоконравственными книгами, музыкальными произведениями, фильмами, произведениями художников реалистов, видео красивых концертов, видео экскурсиями по музеям мира, картинным галереям, жизнью столиц (городов) мира – на страницах Информационного еженедельника класса или (после согласования с классным руководителем) рассылкой на электронные адреса одноклассников [5] (см. Левое меню → Информационный еженедельник).

8) Организацию совместного посещения музеев, картинных галерей, выставок произведений искусств, театров, кино и т.п.

9) Совместный сбор грибов, ягод, лекарственных трав, с дружественным пикником на природе.

10) Совместную заботу о педагогах – ветеранах школы.

11) Совместное проведение Семейного взаимовоспитания в классе СОШ (с Интерактивной доской), в выходные дни и во время годовых каникул [5] (см. Верхнее меню и Левое меню – материалы для взаимовоспитания).

12) Совместное чествование ветеранов педагогического труда (медицинских работников и др. профессий) из числа родственников обучающихся класса или города (населенного пункта).

13) Совместную помощь в уборке урожая в садах и огородах одноклассников и в фермерских хозяйствах.

14) Совместную помощь многодетным семьям класса (населенного пункта).

15) Совместную помощь одиноким пожилым людям населенного пункта.

16) Организацию совместных (учителя, обучающиеся, родители) вечеров отдыха коллектива класса.

17) Организацию коллективной генеральной уборки класса, СОШ.

18) Организацию коллективной уборки (части) территории населенного пункта.

19) Организацию совместного облагораживания территории СОШ (красивый зеленый газон, стрижка и цветы).

20) Организацию (учителями, родителями) ношения одинаковой, привлекательной и гармоничной формы одежды обучающимися на занятия в СОШ (без татуировок на теле, пирсинга и крашенных волос).

21) Совместную, доступную помощь Президенту РФ, в выполнении его Указаний в Ежегодных Посланиях Федеральному собранию!

22) Совместную помощь наиболее способным одноклассникам в подготовке и участии в конкурсах.

Выводы: В результате дружеского сплочения коллектива класса:

- Учителя с радостью спешат к своим друзьям проводить урок.

-Обучающиеся не дождутся следующего дня (окончания выходных, каникул), чтобы встретиться с друзьями за партой.

-Родители счастливы, что их дети учатся в классе друзей и с радостью спешат на родительские собрания, совместные культурные мероприятия, - встретиться с друзьями – учителями, обучающимися класса и их родителями!

-Уровень успеваемости и состояния дисциплины обучающихся класса значительно превышает уровень успеваемости и дисциплины до дружеского сплочения коллектива класса.

Список литературы

1.Ст.63 Семейного кодекса РФ [Электронный ресурс]. URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/6ef44561bc44714ff21426ceca1e8390b9e970cf/
(дата обращения: 25.01.2021).

2.Когда мои друзья со мной [Электронный ресурс]. URL:

<https://muzofond.fm/collections/pesni/%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%B4%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B7%D1%8C%D1%8F%20%D1%81%D0%BE%20%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B9> (дата обращения: 25.01.2021).

3.Караоке: Когда мои друзья со мной [Электронный ресурс]. URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=VpiEDhwE-CA>(дата обращения: 25.01.2021).

4.Вейсс Франсуа-Рудольф де. Нравственные основы жизни [Электронный ресурс].

URL: https://r-books.net/weiss/weiss_01.html (дата обращения: 25.01.2021).

5.Педагогика воспитания детей, юношества, семьи [Электронный ресурс]. URL:

<https://vospitanie-novoherkassk.ru/> (дата обращения: 25.01.2021).