

392.Трофимчук А.Г. **Педагогический класс – целенаправленная профориентация в СОШ для поступления в педагогический университет**// Непрерывная система образования «Школа – Университет». Инновации и перспективы: Сборник статей VI Международной научно-практической конференции Минск, 27–28 октября 2022 г. /Белорусский национ. техн. ун-т. – Минск: БНТУ, 2022. С. 435-439. ISBN 978-985-583-843-3

УДК 37.048.45

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС – ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В СОШ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Трофимчук А.Г. к.п.н, доцент, соискатель ученой степени д.п.н.
Новочеркасск, Российская федерация

Аннотация: описаны текущие проблемы организации обучения в Педагогическом классе, предлагается решение проблем и Программа организации обучения в Педагогическом классе, с включением инновационной теории воспитания и организации подготовки обучающихся к самостоятельной и семейной жизни.

Ключевые слова: Педагогический класс, проблемы, Программа обучения Педагогического класса.

PEDAGOGICAL CLASS – PURPOSEFUL CAREER GUIDANCE IN SECONDARY SCHOOL FOR ADMISSION TO A PEDAGOGICAL UNIVERSITY

Trofimchuk A.G. Ph.D., Associate Professor, PhD candidate
Novocherkassk, Russian Federation

Abstract: describes the current problems of the organization of teaching in the Pedagogical classroom, offers a solution to the problems and a program for organizing training in the Pedagogical classroom, with the inclusion of an innovative theory of upbringing and the organization of training students for independent and family life.

Keywords: Pedagogical class, problems, Educational program of the Pedagogical class.

В современных Педагогических классах СОШ существуют некоторые текущие проблемы:

-не во всех СОШ проводится предварительный профессионально – педагогический отбор в младших классах для предложения учиться в Педагогическом классе (10-11кл.);

-в некоторых Педагогических классах предлагается большое количество часов для обучения педагогической деятельности – до 360ч.;

-еще не определившись в профессиональной деятельности обучающимся Педагогического класса предлагается изучение дисциплины педагогического ВУЗа – «Введение в педагогическую специальность», содержащей фундаментальные педагогические вопросы и большое количество часов;

-в Программах обучения Педагогических классов отсутствует необходимый объем изучения теории воспитания и вопросов организации непрерывного самовоспитания будущего педагога;

- в Программах обучения Педагогических классов отсутствуют вопросы подготовки к самостоятельной и семейной жизни, необходимые для всех обучающихся СОШ и профессионально актуальные для будущих педагогов, которые смогут передать эти знания своим будущим обучающимся при классном руководстве в СОШ или кураторстве учебной группы ВУЗа.

Безнравственно подвергать критике выдающуюся идею педагогического сообщества – Педагогический класс СОШ, не предлагая решения имеющихся проблем. Ведь идея педагогического класса СОШ – это первый элемент поддержки обществом основной профессии современного государства – ПЕДАГОГА.

Предлагаем целесообразные решения текущих проблем в организации функционирования Педагогических классов:

1) Обучающиеся Педагогического класса еще не до конца поняли свою профессионально- педагогическую ориентацию и им в процессе обучения(10-11кл.)необходимо параллельно с обучением другим предметам, подготовки к ЕГЭ – не спеша и вдумчиво осознать выбор профессии педагога и 68часов для этого вполне достаточны.

2) Обучающимся Педагогического класса необходимо прочувствовать свои способности к обучению, т.е. изучить основы теории обучения, основы педагогических, а также практически

проверить свои педагогические возможности при учебном проведении урока.

3) Обучающимся Педагогического класса целесообразно изучить инновационную теорию воспитания[1]:

4) Обучающимся Педагогического класса целесообразно получить знания подготовки к самостоятельной и семейной жизни [1].

Предлагаем Вариант Программы обучения в Педагогическом классе СОШ (10-11кл.):

10класс – 34 часа

1.Важность педагогической профессии для современного общества	1 час.
2.Выдающиеся педагоги прошлого и настоящего	1 час.
3.Дружеское сплочение коллектива класса	1 час.
Теоретические основы процесса обучения	11 часов.
4.Функции и закономерности обучения	1 час.
5.Принципы обучения	1 час.
6.Методы и приемы обучения	1 час.
7.Средства обучения	1 час.
8.Формы обучения	1 час.
9. Урок как основная форма обучения в школе	1 час.
10.Типы уроков	1 час.
11.Структура урока	1 час.
12.Оценка проведения урока	1 час.
13.Структура моего урока (семинарское занятие)	2 часа.
Теоретические основы процесса воспитания	12 часов.
14. Общечеловеческие ценности о воспитании	1 час.
15.Научно-педагогическое определение процесса воспитания	1 час.
16.Структура процесса воспитания	1 час.
Основные элементы процесса воспитания	6 часов.
17.Поиск ответов на вопросы, что должен и не должен человек в жизни делать?	1 час.
18.Развитие положительных эмоций и изжитие отрицательных	1 час.
19.Развитие положительных моральных качеств и изжитие противоположных – отрицательных	1 час.

20. Досуговый центр – фундамент воспитания	1 час.
21. Комплекс самовоспитания (семейного взаимовоспитания)	1 час.
22. Дневник самовоспитания	1 час.
23. Мой ежедневный процесс самовоспитания (практическое занятие)	3 часа.
Педагогические коммуникации	8 часов
24. Структура педагогических коммуникаций	1 час.
25. Педагогическая этика	1 час.
26. Воспитательная деятельность педагога. Воспитательные элементы воспитательной функции обучения	1 час.
27. Эмоциональная саморегуляция педагога	1 час.
28. Бесконфликтное общение педагога	1 час.
29. Культура речи педагога	1 час.
30. Инновационная деятельность педагога	1 час.
31. Невербальные средства общения педагога	1 час.
Итого:	34 часа

11 класс – 34 часа

1. Разработка План-конспекта учебного занятия по любимому предмету (Классного часа, Заседания актива класса)	1 час.
Система воспитания обучающихся в образовательном учреждении (СОШ)	[1]
22 часа.	
2. Элементы Системы воспитания	1 час.
3. Здоровый образ жизни [1]	1 час.
4. Кодекс педагога образовательного учреждения [1]	1 час.
5. Портрет Идеального педагога СОШ [1]	1 час.
6. Портрет Идеального выпускника СОШ	1 час.
7. Кодекс обучающегося СОШ	1 час.
8. Стенды воспитательной направленности в кабинете и коридоре	1 час.
9. Информационный еженедельник класса [1]	1 час.
10. Досуговый центр класса (СОШ)	1 час.
11. Семейное взаимовоспитание в семьях обучающихся	1 час.

12. Воспитательные элементы воспитательной функции обучения урока	1 час.
13. Комплекс ценностных воспитательных ориентиров становления индивидуальности обучающихся СОШ	2 часа.
14. Программа воспитательных дел на каникулы[1]	1 час.
15. Волонтерское движение обучающихся	1 час.
16. Организация навыков обучающихся самостоятельности в быту	1 час.
17. Нейтрализация проявления девиаций обучающимися	1 час.
18. Научная работа в классе	1 час.
19. Актуальные конкурсы во время каникул	1 час.
20. Подготовка обучающихся к самостоятельной жизни	1 час.
21. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся[1]	2 часа.
22. Проведение зачетных показательных занятий обучающимися в Педагогическом классе	11 часов.
Итого:	34 часа

Список использованных источников

1. Социальный Сайт «Педагогика воспитания детей, юношества, семьи» [Электронный ресурс]. URL: <https://vospitanie-novocherkassk.ru/> (дата обращения: 25.09.2022).