

334. Трофимчук А.Г. **Методика непрерывного самовоспитания на сайте «Педагогика воспитания детей, юношества, семьи»** //Современные проблемы и перспективы развития науки, техники и образования [Электронный ресурс]: Материалы I Национальной научно-практической конференции (30 ноября 2020 г.); ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Электрон.текстовые дан. (1,29 Мб). – Магнитогорск: ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2020. С.132-135. – 1 электрон.опт. диск (CD-R). – Систем.требования: IBMPC, любой, более 1GHz ; 512 Мб RAM ; 10 Мб HDD ; MS Windows XP и выше ; AdobeReader 8.0 и выше; CD/DVD-ROM дисковод; мышь. – Загл. с титул.экрана. ISBN 978-5-9967-2058-3

**УДК 374**

## **МЕТОДИКА НЕПРЕРЫВНОГО САМОВОСПИТАНИЯ НА САЙТЕ «ПЕДАГОГИКА ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, ЮНОШЕСТВА, СЕМЬИ»**

*Аннотация: В статье приводятся выводы из работы выдающегося греческого философа Платона «Федон», о смысле жизни человека в непрерывном воспитании, а также описаны материалы Сайта «Педагогика воспитания детей, юношества, семьи», необходимые для организации самовоспитания: научно-педагогическое определение процесса воспитания, домашний досуговый центр, Идеальный современник, процесс самовоспитания, дневник самовоспитания. Для практической организации непрерывного процесса самовоспитания на Сайте представлены и указаны в статье – материалы, для оборудования фундамента воспитания – домашнего досугового центра, а также на Сайте приводятся примеры, которые указаны в статье: организации ежедневного самовоспитания и еженедельного семейного взаимовоспитания. В выводах статьи указано на возможность для каждого человека организовать самовоспитание при посредстве научно-методических материалов Сайта.*

*Ключевые слова: Социальный Сайт; процесс воспитания; домашний досуговый центр; Идеальный современник; организация самовоспитания.*

В работе «Федон», выдающийся философ Греции – Аристоклес (по прозвищу Платон, т.е. мощный), Академия которого работала более 900 лет, делает актуальный вывод о том, что непрерывный процесс воспитания – смысл жизни каждого человека! [1, с.69].

На Сайте «Педагогика воспитания детей, юношества, семьи», представлено научно-педагогическое определение процесса воспитания [2] (см. (верхний) Слайдер «Наука»).

На основе научно-педагогического определения процесса воспитания, на Сайте «Педагогика воспитания детей, юношества, семьи», представлен Комплекс самовоспитания (семейного взаимовоспитания), включающий несколько взаимосвязанных элементов:

Каждый вечер (регулярно) я (мы всей семьёй) примерно в 20 часов (в выходные дни с 15.00 до 18.00), занимаюсь (емся) самовоспитанием (взаимовоспитанием): Слушаю (ем) любимые музыкальные произведения; пою (ём) под караоке свои любимые песни и романсы, читаю (читаем вслух и обсуждаем) (н.п.) «Круг чтения» Л.Н.Толстого и выделяю (совместно выделяем) ответы на вопросы, что должен и не должен человек в жизни делать и делаем записи в свой Дневник самовоспитания, в соответственную, не прекращающуюся Таблицу; рассматриваю и повторяю (совместно обсуждаем предыдущие записи в Таблице); смотрю (смотрим и обсуждаем) видеофильмы и видеопрограммы высокого духовно-нравственного содержания; занимаюсь (совместно занимаемся) развитием очередного положительного морального качества и изжитием противоположного отрицательного с записью в Дневник самовоспитания; рассматриваю, анализирую (совместно рассматриваем и анализируем)

сайты в интернете и альбомы высокого изобразительного искусства, делаю (делаем) записи в Дневник самовоспитания; анализирую (совместно обсуждаем и анализируем) текущие духовно-нравственные события общественной жизни: ЗОЖ, ТВ и радиoprogramмы, фильмы, премьеры, концерты, вернисажи; планирую (планируем совместные) творческие дела, приносящие пользу окружающим людям; в заключение, посылаю (совместно посылаем) красивые, добрые и высоконравственные мысли – чтобы всем людям было хорошо![2] (см. Верхнее меню → Семейное взаимовоспитание).

Для организации самовоспитания (семейного взаимовоспитания), необходимо оборудовать домашний Досуговый центр, представляющий синтез библиотеки, фонотеки и видеотеки, с научно-методически отобранными книгами, аудио и видео материалами высокого духовно-нравственного содержания. На Сайте «Педагогика воспитания детей, юношества, семьи», представлены необходимые материалы для оборудования домашнего Досугового центра[2](см. Левое меню → Высокнравственные книги → Красивые музыкальные произведения...→Высокнравственные и познавательные фильмы...→Художники – реалисты →Рекомендуемые радио и видео передачи на текущую неделю и др.).

В целях руководства и видения перспектив процесса самовоспитания, на Сайте «Педагогика воспитания детей, юношества, семьи», представлен портрет Идеального современника, к практической реализации которого целесообразно стремиться[2](см. Левое меню → Идеальный современник).

На Сайте «Педагогика воспитания детей, юношества, семьи», представлено целесообразное содержание Дневника самовоспитания[2] (см.Левое меню →Дневник самовоспитания).

На Сайте «Педагогика воспитания детей, юношества, семьи», представлен практический пример процесса самовоспитания (семейного взаимовоспитания) [2] (см. Основная страница → Научно-методические материалы для классных руководителей, – Тема1, Занятие 4).

Необходимые методические материалы и оборудование для организации самовоспитания:

- 1)Дневник самовоспитания, ручка.
- 2)Домашний досуговый центр.
- 3)Экран: МТ, или Ноутбука, или Монитора, или Интерактивной доски.
- 4)Экран, подключен к сети Интернет.
- 5)Усилитель мощности звука.
- 6)Стол.

7)Стул.

8)Устройство поддержания комфортной температуры в помещении.

Выводы: Представленные на Сайте «Педагогика воспитания детей, юношества, семьи»: научно-педагогическое определение процесса воспитания, материалы для оборудования домашнего Досугового центра – фундамента воспитания, портрет Идеального современника – «путеводная звезда», к которой целесообразно стремиться в процессе самовоспитания, процесс самовоспитания, дневник самовоспитания – помогут педагогам, студентам, каждому человеку организовать непрерывный процесс самовоспитания (семейного взаимовоспитания).

Список литературы:

1.Платон. Собрание сочинений в 4т.,Т.2. / Общ.ред. А.Ф.Лосева. – М.: Мысль,1993. – 528с.

2.Педагогика воспитания детей, юношества, семьи [Электронный ресурс]. URL: <https://vospitanie-novocherkassk.ru/> (дата обращения: 10.10.2020).