

ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФСКОГО НАСЛЕДИЯ Ф.Р.ВЕЙССА ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Математика, физика и вся прочая следующая за ними вереница наук вводят нас лишь в преддверие храма мудрости, которого святыню святых составляет Этика.

Ф.Р.Вейсс

Книга швейцарского философа Ф.Р.Вейсса, «Нравственные основы жизни»[1], интересна широкому кругу читателей, но отдельные этические темы и вопросы, целесообразно изучать в образовательном пространстве СОШ – ВУЗ.

Для СОШ актуально изучение этических понятий:

-О здоровье: «Искусство сохранять здоровье может иметь, до некоторой степени, отношение к кругу нравственных наук в силу того обстоятельства, что быть здоровым необходимо как для счастья, так и для полезной деятельности. ...»[1, с.108].

-О добродетели: «Добродетель может выражаться только постоянным стремлением к добру. Добром называется только то, что способствует общему благу. Следовательно, добродетелью можно назвать всякую склонность души способствовать общественному благу. ...»[1, с.23].

-О дружбе: «Высшее ее выражение может быть названо святым союзом двух благородных душ, согласившихся стремиться к взаимному самоусовершенствованию, к искоренению своих недостатков, к устранению встречающихся на жизненном пути препятствий и при этом постоянно оставаться друг для друга советниками, руководителями и вдохновителями на все хорошее и, наоборот, предостерегателями от дурного. ...»[1, с.209].

-О хорошем тоне: «Истинный, хороший тон заключается в благородстве души, в образовании ума, в учтивых манерах, в предупредительности к окружающим, в снисхождении к отсутствующим и внимательности к присутствующим, чьи хорошие стороны порядочный человек старается выставить точно так же, как свои собственные. ...»[1, с.235].

-Об искусстве говорить: «Ясное изложение мысли — неразлучный спутник разума, лучшее его украшение, и нет ни одной великой мысли, которая не выиграла бы, будучи изложена толково и хорошо; меткость и уместность сказанного слова имеют часто решающее значение для того понятия, которое им выражается. ...»[1, с.165].

Изучив и применив в повседневной жизни эти этические вопросы, выпускник СОШ станет привлекательной и излучающей здоровье - личностью. В ВУЗЕ необходимо дополнить полученные в СОШ знания, которые ему будут необходимы для самостоятельной и, в перспективе, семейной жизни, для гармонии общения в трудовом коллективе:

- О любви: «Нет чувства более чистого и деликатного, как начало честной, истинной любви! Душа охвачена каким-то тайным меланхолическим волнением; все предметы представляются в каком-то особенно милом, привлекательном свете; в голове и сердце господствует одна мысль: постоянно видеть милый предмет, хотя, с другой стороны, иной раз кажется, что от него готов бы был убежать на край света! ...» [1, с.63].

- О лучших качествах человека (Процесс воспитания и его элементы): «К лучшим качествам человека принадлежат доброта, знание и настойчивость, или, иными словами, доброжелательность к людям, мудрость и твердость характера.

Без доброты и настойчивости умение будет не нужною, пустою роскошью; без умения и настойчивости доброта окажется бесполезным вздыханьем, а, наконец, настойчивость, лишенная поддержки умения и доброты, поведет только к разрушительным целям вместо полезных. Отсюда вытекает необходимость деятельности всех этих трех факторов вместе. ...» [1, с.34].

- Черты мудрого (в т.ч. Программа самовоспитания): «Такой человек не представляет с первого взгляда ничего поражающего. Наружность его проста, открыта, более мужественна, чем грациозна, более спокойна и серьезна, чем жива и насмешлива. Он не холодно неприступен, но, напротив,— внимателен и любезен. В его манере себя держать сквозит уверенность без малейшего оттенка властолюбия или самоунижения. ...» [1, с.276].

- Гражданин (идеальный портрет): «... основная обязанность каждого гражданина состоит в том, чтобы быть прежде всего хорошим человеком. Добрый муж, достойный отец, хороший сын, хороший хозяин или работник будут непременно с тем вместе хорошими полезными гражданами, и редко может случиться, чтобы подобному человеку не представилось возможности применить свои способности к общественной деятельности. ...» [1, с.458].

- Счастливый брак: «Но как бы ни были велики в людях хорошие качества, они все-таки не исключают существование недостатков. В этом случае ни Эдмонд, ни Люсилла не требовали друг от друга невозможного и всегда были готовы друг друга извинить и утешить, а тем не менее, никогда не позволяли выказать свое неудовольствие друг другом при каком-нибудь постороннем лице. Молчаливое примирение служит самым знаком сознания в собственной ошибке или доказательством прощения чужой, а эта манера действия была ими принята безусловно. ...» [1, с.264].

В книге Ф.Р.Вейсса, очень много полезного этического материала. Мы выделили основные темы для того, чтобы с чего-то, первостепенно важного, начать изучение с обучающимися в СОШ и ВУЗе.

Выводы:

1. Для выпускника (цы) СОШ будет полезным изучить нравственные основы здоровья, чтобы его поддерживать со школьной скамьи и до конца жизни. Основы дружбы ему помогут иметь в

лице друга (подруги) поддержку и опору в различных жизненных ситуациях. Умение гармонично общаться, поможет ему или в дальнейшей учебе в ВУЗе, или в общении с сотрудниками на производстве. Знание основ добродетели и хорошего тона помогут ему (ей) создать о себе положительный имидж в сознании окружающих.

2. Выпускник (ца) ВУЗа, изучив нравственные основы любви, уже никогда не ошибется в своих чувствах. Актуальные знания процесса воспитания и его составляющих (доброта – знание – настойчивость) помогут выпускнику (цы) ВУЗа организовать основной непрерывающийся процесс – самовоспитания (семейное взаимовоспитание). Вариант ведения дневника самовоспитания содержательно представлен в теме «Черты мудрого». Изучив и практически применив нравственные основы поведения гражданина общества, и все изученные в СОШ и ВУЗе темы, выпускник (ца) смогут смело назвать себя потенциальным женихом (невестой). А знания темы «Счастливый брак» помогут создать счастливую, гармоничную семью и воспитать достойных детей – украшение семьи и государства!

Список литературы:

1. Вейсс Ф.Р. Нравственные основы жизни: Для ст.шк. возраста: Пер:с фр.– Мн.: Юнацтва, 1994. – 526с.