

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ СОШ

Аннотация. На основании указания Президента РФ, В.В.Путина, в ежегодном Послании Федеральному Собранию, 15.01.2020г., «Об особой подготовке классных руководителей СОШ», в статье описаны научно-методические основы теоретической подготовки классных руководителей к воспитанию обучающихся класса: основы подготовки и организации самовоспитания – оборудование домашнего досугового центра, организация ведения дневника самовоспитания и Комплекс организации воспитательной работы с обучающимися, в тесном сотрудничестве с их родителями.

Ключевые слова: указание Президента РФ, самовоспитание классного руководителя, организация воспитательной работы с обучающимися, сотрудничество с родителями.

В ежегодном Послании Федеральному Собранию, 15.01.2020г., Президент РФ, В.В.Путин, обратил внимание общественности на то, что: «Современная школа – это современный учитель, его высокий статус и общественный престиж... Ближе всего к ученикам – их классные руководители. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, – это огромная ответственность, и **она, конечно, требует особой подготовки наставников...**»[2].

Для подготовки классных руководителей к воспитанию обучающихся, целесообразно руководствоваться следующими научно-методическими рекомендациями:

1) Подготовка к организации воспитания обучающихся:

а) Личная подготовка по теории и практике самовоспитания (Семейного взаимовоспитания):

-Изучение основ процесса воспитания, научно-педагогического определения воспитания – его структуры и основных элементов.

-Организация оборудования Домашнего досугового центра – фундамента воспитания.

-Организация самовоспитания (Семейного взаимовоспитания).

-Организация ведения Дневника самовоспитания.

б) Профессионально-педагогическая подготовка по организации воспитания обучающихся класса СОШ:

- Основы организации дружеского сплочения коллектива обучающихся.

- Изучение Дневника классного руководителя и основ его ведения.

- Изучение основных элементов Системы воспитания обучающихся СОШ и основ их практического применения) (Пожалуйста, изучите на сайте: <https://vospitanie-novocherkassk.ru/> – Верхнее меню → Воспитание в СОШ) [3].

- Изучение Идеального портрета выпускника СОШ (Пожалуйста, изучите на сайте: <https://vospitanie-novocherkassk.ru/> – Левое меню → Идеальный выпускник (современник)) [3].

- Основы взаимодействия с родителями обучающихся по организации воспитания их детей.

2) Практическая реализация воспитания обучающихся в процессе классного руководства:

а) Практика проведения классных собраний с родителями обучающихся.

б) Практика проведения классных часов с обучающимися.

в) Практика оказания социально-педагогической помощи обучающимся, проявившими девиантное поведение.

Практическая реализация (теоретическая часть):

1) Изучение основ процесса воспитания, научно-педагогического определения воспитания – его структуры и основных элементов (Пожалуйста, изучите на сайте: <https://vospitanie-novocherkassk.ru/> – Верхнее меню → Теория воспитания) [3].

2) Организация оборудования Домашнего досугового центра (Пожалуйста, изучите на сайте: <https://vospitanie-novocherkassk.ru/> – Левое меню → Досуговый центр (домашний, ОУ, города, региона...) [3] – фундамент воспитания).

3) Организация самовоспитания (Семейного взаимовоспитания) (Пожалуйста, изучите на сайте: <https://vospitanie-novocherkassk.ru/> – Верхнее меню → Семейное взаимовоспитание) [3].

4) Организация ведения Дневника самовоспитания (Пожалуйста, изучите на сайте: <https://vosпитание-novocherkassk.ru/>– Левое меню→Дневник Самовоспитания)[3].

5) Основы организации дружеского сплочения коллектива обучающихся.

На первомклассном часе –учитель сообщает обучающимся основную мысль:

«Вы друг для друга самые близкие друзья и помощники в трудных жизненных ситуациях (на всю жизнь)!»

Предлагает однообразную, привлекательную форму одежды.

Проводит на Опросных листках (1/8 ф. А-4) – Опрос обучающихся о их:

а)любимых занятиях в свободное время (хобби) с учетом возможности сообщения о них одноклассникам;

б) трудностях семейных, личных, трудностях состояния здоровья (для внесения информации в Дневник воспитания обучающихся) – для этого просит внести записи на Опросных листках дома, а на следующем классном часе их собирает без оглашения обучающимся.

в) любимой песне, которая может стать любимой песней класса(сам(а) подводит итоги этого опроса и предлагает на следующем Классном часе песню в качестве любимой(раздает распечатанные слова)).

г)желании войти в редакцию Информационного еженедельника класса:

-ответственным за поздравления с годовыми праздниками и днём рождения;

-ответственным за Крылатые мысли еженедельника;

-ответственным за поздравления учителей с Днём рождения и др. отв.

д)желании назвать Информационный еженедельник (подводит итоги опроса и на следующем Классном часе утверждает название).

Внимание: Вариант Информационного еженедельника: пожалуйста, изучите на сайте: <https://vosпитание-novocherkassk.ru/> – Левое меню→Информационный еженедельник группы (класса)[3].

е) кандидатурах одноклассников в Совет актива класса (два юноши и две девушки, и Председателя совета), которые сотрудничают с классным руководителем при срочных событиях, требующих неотлагательного решения до проведения классного часа (родительского собрания), – н.п. проявление девиантного поведения одноклассником, обучающимся другого класса и др.

б) Дневник классного руководителя и его ведение.

Содержание (Вариант):

- Анкетные данные обучающихся (и знаки Зодиака).

- Краткие сведения о родителях (день рождения, профессия, работа, контакты) и родственниках проживающих совместно.

- Краткая характеристика способностей обучающихся (темперамент, активность на уроках, культура взаимоотношений с коллегами и учителями, особые способности и др.).

- Успеваемость обучающихся (оценки за четверть).

- Программы воспитательных дел на каникулы.

Внимание: Вариант Программы - пожалуйста, изучите на сайте:

<https://vospitanie-novocherkassk.ru/> – Левое меню → Программы на каникулы [3].

- Индивидуальные беседы (один раз за четверть) (о учебных достижениях, трудностях (успехах) обучения, о взаимоотношениях в коллективе обучающихся и с учителями - предметниками, об обстановке в семье, предложениях по улучшению взаимоотношений и процесса обучения).

- Текущие краткие характеристики (один раз за четверть) (успеваемость, поведение и др.)

- Непрерывающаяся таблица: Что должен и не должен человек в жизни делать? (заполняемая на Классных часах, создаваемая с помощью Информационного еженедельника и воспитательного элемента воспитательной функции обучения – урока). См. на сайте: <https://vospitanie-novocherkassk.ru/> – Левое меню → Вариант Непрерывающейся Таблицы, - Что должен и не должен человек в жизни делать [3].

Практика проведения классных собраний с родителями обучающихся.

(В классе (помещении) необходима Интерактивная доска с Проектором)

1) Первое родительское собрание класса (в сентябре нового учебного года) целесообразно проводить совместно обучающимися, и желательно, чтобы на собрании были и папы и мамы. На собрании желательно обсудить следующие вопросы (предлагаем сделать видео запись собрания):

(Классный руководитель начинает собрание общим приветствием и обязательно произносит фразу «Рад (а) Вас видеть сегодня всех вместе в нашем родном классе!»)

-Вопрос дружеского сближения коллектива обучающихся и коллектива родителей: классный руководитель просит родителей и детей представиться (в алфавитном порядке) всему коллективу класса; классный руководитель предлагает коллективу класса рефлексию установления дружбы, взаимовыручки, взаимоподдержки и исключения из повседневной жизни *конфликтов* (предлагает прослушать, при желании спеть вместе песню «Когда мои друзья со мной», - музыка В.Шаинский, стихи М.Танич[1]).

-Вопрос организации здорового образа жизни в коллективе класса. Классный руководитель показывает на Интерактивной доске рекомендации по организации ЗОЖ (см. Левое меню → Для женихов и невест (первое занятие)) [3]. Классный руководитель сердечно рекомендует пользоваться рекомендациями по ЗОЖ всему коллективу класса, – родителям поддерживать друг-друга и своего ребенка личным примером, обучающихся класса – просит поддерживать своих одноклассников.

-Вопрос об однообразной и привлекательной форме одежды для обучающихся. Классный руководитель поясняет коллективу класса воспитательную роль однообразной формы одежды, показывает на Интерактивной доске образцы формы одежды для юношей и девушек, и предлагает конкретный фасон.

-Вопрос формирования и утверждения родительского комитета класса. Классный руководитель предлагает родителям – волонтерам, имеющим возможность уделить внимание общественной жизни класса (обучающимся),

направления деятельности в родительском комитете: совместные поздравления обучающихся с юбилеями и годовыми праздниками; совместные поздравления учителей класса с юбилеями и годовыми праздниками; совместное проведение выходных дней, дней каникул; совместное поздравление родителей обучающихся класса с юбилеями и годовыми праздниками (в том числе с нетрадиционными: Днем семьи – 8.07, Всемирный ДС – 15.05; Днем папы – Звоскресенье июня; Днем мамы – последнее воскресенье ноября); оказание, при необходимости, совместными усилиями, помощи в оборудовании помещения класса; оказание, при необходимости, совместными усилиями, помощи тяжело больным близким родственникам одноклассников, пожилым членам семьи, семьям с временными финансовыми трудностями; оказание помощи в выборе и приобретении формы одежды для обучающихся. Родители предлагают свои кандидатуры и поясняют, что, несмотря на занятость, могут заниматься этим направлением деятельности. Присутствующие на собрании утверждают членов родительского комитета открытым голосованием (Члены родительского комитета, оставшись на минуту после собрания – выбирают Председателя родительского комитета).

-Классный руководитель показывает на Интерактивной доске Слайд о значении непрерывного воспитания в жизни человека (см. Слайдер НАУКА «Смысл жизни человека») [3]. Заранее подготовленная семья (ребенок, папа, мама), с помощью Интерактивной доски, показывают процесс регулярного (ежедневного), семейного взаимовоспитания: читают отрывок из книги и ищут ответы на вопросы, что должен и не должен человек в жизни делать; поют под Караоке свою любимую песню; смотрят отрывок из фильма (см. Левое меню → Актуальные отрывки из х.ф.) [3]; рассматривают и обсуждают любимую картину художника – реалиста (см. Левое меню → Художники – реалисты) [3]; посылают мысль «Пусть Миру будет хорошо». Классный руководитель комментирует действия дружной семьи и поясняет, что это короткая программа для рабочих дней, для выходных дней рекомендуется более расширенная программа (см. Верхнее меню → Семейное взаимовоспитание и обеспечение

необходимой информацией, см. Левое меню→Лучшие книги, Лучшие фильмы, Лучшие музыкальные произведения, Лучшие произведения художников-реалистов, Видео экскурсии по музеям, картинным галереям и др.) [3].

- Актуальность Информационного еженедельника класса. Классный руководитель поясняет родителям необходимость и важность Информационного еженедельника для самовоспитания обучающихся и организации семейного взаимовоспитания, а также предлагает родителям – волонтерам, участие в работе Редакции ИЕ: подготовка рекомендуемых радио и телепрограмм на текущую неделю (см. Левое меню→Рекомендуемые ...передачи...)[3], видео экскурсии по городам и музеям Мира, поздравления в ИЕ, здоровый образ жизни, печатные выпуски ИЕ. Родители предлагают свои кандидатуры и присутствующие на собрании утверждают членов Редакции ИЕ – открытым голосованием.

- Знакомство с учителями-предметниками класса. Классный руководитель раздает родителям Проспекты с Ф.И.О. учителей, названием предметов, их контактами (тел., эл. адрес) и фотографиями. Просит не беспокоить их по средствам связи без особой необходимости.

- Знакомство с родителями обучающихся: профессиями, днями рождения, родственниками, проживающими совместно, а также с организацией условий для выполнения ребенком домашних заданий. Для этого классный руководитель раздает печатные Опросники, просит их заполнить дома и передать через обучающихся.

Заключение: Классный руководитель подводит итоги собрания, произносит мысль, что рад совместному знакомству, желает отличного самочувствия и настроения всему коллективу, успехов в обучении и взаимовоспитании! Классный руководитель предлагает совместно всем коллективом послать мысль: «Пусть Миру будет хорошо!»

2) Последующие родительские собрания (ежеквартально, перед каникулами) целесообразно проводить, руководствуясь рекомендациями и итогами первого (организационного) собрания:

-Отчет классного руководителя о текущей успеваемости и дисциплине обучающихся, а также об организации самовоспитания обучающихся, выпуске Информационных еженедельников класса, организации питания и здорового образа жизни класса, совместном проведении выходных дней.

-С краткими сообщениями выступают члены родительского комитета, члены редакции Информационного еженедельника, желающие и подготовленные к выступлению родители, – об опыте организации семейного взаимовоспитания в выходные дни, об опыте организации ЗОЖ, с благодарностью об оказанной помощи и др. (классный руководитель заранее рассылает предложения родителям, членам родительского комитета, членам редакции ИЕ о выступлении на собрании и согласует информацию с выступающим, совместно определяет время выступления). Классный руководитель кратко подводит итоги выступлений, и обращает внимание родителей-волонтеров и весь коллектив на текущие задачи.

- Классный руководитель информирует родителей о полученных информационных сообщениях о проведении Конкурсов среди обучающихся.

- Классный руководитель информирует родителей о «Программе полезных (воспитательных) дел на каникулы» (см. Левое меню→Программы на каникулы) [3], для обучающихся и рекомендует оказание помощи в их выполнении.

Заключение: Классный руководитель подводит итоги собрания, произносит мысль, что рад очередной встрече, желает отличного самочувствия и настроения родителям (и всему) коллективу, успехов в обучении и взаимовоспитании! Классный руководитель предлагает совместно всем родительским коллективом послать мысль: «Пусть Миру будет хорошо!»

Практика оказания социально-педагогической помощи обучающимся, проявившими девиантное поведение. Может быть несколько видов проявления девиаций:

1)Обучающийся серьезно обидел одноклассника, но (после беседы и рекомендаций классного руководителя) искренне извинился перед всем

классом и сердечно обещал больше этого не делать. Классный руководитель не сообщает родителям, но помечает в свой Дневник воспитательной работы.

2) Обучающийся предложил одноклассникам покурить, или выпить спиртного, или попробовать одуряющее вещество. Для этого случая необходимо использовать научно-методическую рекомендацию социально-педагогической технологии:

- Беседа классного руководителя с обучающимся допустившим девиацию.

- Беседа классного руководителя с обучающимся (всеми) вовлеченными во вредные привычки.

- Разбор проявления девиации на Совете актива класса с принятием решений о дальнейших действиях.

- Беседа классного руководителя с родителями всех обучающихся.

- Взятие письменных обещаний с допустившего девиацию и с вовлеченных во вредные привычки о недопустимости рецидива.

- Подробный разбор проявления девиации на классном часе, с рекомендациями о недопустимости в классе подобных явлений.

- Разбор случившегося на внеочередном заседании Родительского комитета класса с принятием решений – разбирать этот случай на родительском собрании (или ограничиться рассмотрением на родительском комитете).

3) Обучающийся проявил криминальную девиацию. В этом случае классный руководитель действует как в случае №2, только в тесном контакте с представителем правоохранительных органов.

Хочется пожелать, чтобы ни в одном классе школ Российской Федерации не было проявления обучающимися криминальных и делинквентных девиаций!

Выводы:

Фундаментальная, научно-педагогическая подготовка современного классного руководителя к организации и проведению воспитательной работы с обучающимися класса поможет: организации самовоспитания(семейного взаимовоспитания) обучающихся в Домашнем досуговом центре, реализации

портрета Идеального выпускника СОШ, дружеской гармонизации коллектива класса и родительского коллектива обучающихся, повысить уровень обучения в коллективе класса, выполнить указание Президента РФ, В.В.Путина, об «Особой подготовке классных руководителей», а также с чувством собственного достоинства получить материальное поощрение от Правительства РФ и Администрации региона!

Литература

- 1.Ежегодное Послание Федеральному Собранию РФ, Президента РФ, В.В. Путина, 15.01.2020[Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/62582> (дата обращения: 15.03.2020).
- 2.Когда мои друзья со мной [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=VpiEDhwE-CA>(дата обращения: 1.04.2020).
- 3.Педагогика воспитания детей, юношества, семьи [Электронный ресурс]. URL: <https://vospitanie-novocherkassk.ru/> (дата обращения: 15.03.2020).