

# ДЛЯ ЖЕНИХОВ И НЕВЕСТ

## Занятие №5

### Тема: Организация подготовки молодежи к самостоятельной жизни

Очевидно, что подготовка молодежи к самостоятельной жизни включает организацию:

- 1.Получения профессии, приносящей пользу окружающему миру.
- 2.Здорового образа жизни.
- 3.Непрерывного процесса самовоспитания.
- 4.Самостоятельности в быту.
- 5.Процесса Дружбы со сверстниками.

При профориентации обучающихся в СОШ, необходимо помнить, что основными профессиями в Государстве, являются: педагог, медицинский работник, строитель, фермер, Защитник Отечества и др.

Здоровый образ жизни подробно представлен, см. Занятие №1.

Непрерывный процесс самовоспитания подробно представлен, см. Занятие №4.

Самостоятельность в быту:

- умения жить здоровым образом жизни;
- умения готовить здоровую пищу;
- умения с пользой проводить свободное время (читать, заниматься изобразительным искусством, играть на музыкальных инструментах, петь, заниматься рукоделием, выращивать овощи и фрукты и др. хобби);
- умения соблюдать личную гигиену;
- умения выполнять косметический ремонт квартиры;
- умения стирать, убирать, ухаживать за одеждой и обувью;
- умения выращивать овощи и фрукты, а также заготавливать их впрок;
- умения (знания) применять правила этикета во всех сферах жизнедеятельности;
- умения заниматься ежедневным самосовершенствованием духовного мира;
- умения вести себя так, чтобы на Вас невозможно было обидеться;
- умения организовать семейные торжества по специально разработанным сценариям включающим: встречу гостей; торжественную часть; угощение, развлечения, проводы гостей;
- умения гармонично общаться;
- умения со вкусом без излишеств одеваться в одежду, которая Вам идёт.

Дружба. Разностороннее определение дружбы дано в выдающейся книге «Нравственные основы жизни», швейцарского философа – Франциска Родольфа Вейсса:

«Высшее выражение дружбы может быть названо святым союзом двух благородных душ, согласившихся стремиться к взаимному

самоусовершенствованию, к искоренению своих недостатков, к устранению встречающихся на жизненном пути препятствий и при этом оставаться друг для друга советниками, руководителями и вдохновителями на всё хорошее и, наоборот, предостерегателями от дурного. Таких друзей никогда не разделит никакая зависть, потому что завидовать друг другу можно из-за славы и почестей, но не из-за взаимного признания добродетели. К сожалению, если нетрудно бывает встретить людей, верно оценивающих друг друга, зато редко можно видеть таких, которые умеют выслушивать правду не морщась. Тот же, кто боится сказать её нам в лицо, доказывает, что привязанность его не особенно крепка, и потому такой человек не имеет права рассчитывать на имя истинного друга. «Ты мне не друг, сказал один приятель другому, потому что ни разу не бранил меня за мои недостатки». Впрочем, есть способ соединить сердечные влечения с тем, что требует долг: для этого стоит только выбирать себе в друзья таких личностей, которые в то же время могут приносить своими способностями пользу обществу»[1].

*Список литературы*

1. Вейсс Ф.Р. Нравственные основы жизни [Электронный ресурс]. URL: <https://r-books.net/weiss/index.html> (дата обращения: 1.12.2020).

363. Трофимчук А.Г. Научно-педагогические основы подготовки молодежи к самостоятельной и семейной жизни при посредстве специального сайта // Актуальные проблемы развития человека в современном обществе: сб. научн. ст. IV Всероссийской научно-практической конференции (26-27 ноября 2021 г. Лесосибирск) / Лесосибирский пед. ин-т [Электронный ресурс]. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2021. С.137-141