

Подготовка классных руководителей к организации воспитания обучающихся

Тематический план

Тема 1. Личная подготовка классных руководителей по теории и практике самовоспитания (Семейного взаимовоспитания):

Занятие 1. Основы процесса воспитания. Научно-педагогическое определение процесса воспитания – его структура.

Занятие 2. Основные элементы процесса воспитания.

Занятие 3. Домашний досуговый центр – фундамент воспитания.

Занятие 4. Организация самовоспитания (Семейного взаимовоспитания).

Занятие 5. Изучение Идеального портрета учителя для стремления к реализации в процессе самовоспитания.

Занятие 6. Здоровый образ жизни.

Занятие 7. Дневник самовоспитания. Организация ведения.

Занятие 8. Самооценка (мониторинг) уровня воспитанности.

Тема 2. Профессионально-педагогическая подготовка классных руководителей для организации воспитания обучающихся класса СОШ:

Занятие 1. Основы организации дружеского сплочения коллектива класса.

Занятие 2. Рекомендации для практической реализации методов организации дружеского сплочения коллектива класса.

Занятие 3. Дневник классного руководителя и основы его ведения

Занятие 4. Изучение основных элементов Системы воспитания обучающихся СОШ и основ их практического применения

Занятие 5. Изучение Идеального портрета выпускника СОШ.

Занятие 6. Основы взаимодействия с родителями обучающихся по организации воспитания их детей.

Тема 3. Основы оказания классными руководителями социально - педагогической помощи обучающимся, проявившим девиантное поведение.

а) Теория девиаций.

б) Социально-педагогические технологии профилактики и нейтрализации девиаций у обучающихся.

Тема 4. Практическая реализация классными руководителями воспитания обучающихся в процессе классного руководства:

Занятие 1. Подготовка и выпуск Информационного еженедельника класса

Занятие 2. Практика проведения классных часов с обучающимися.

Занятие 3. Практика проведения классных собраний с родителями обучающихся.

Занятие 4. Практика оказания социально-педагогической помощи обучающимся, проявившими девиантное поведение.

Тема 5. Архив организации воспитательной работы с обучающимися в конкретном классе.