

# НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

## Тема 2. Профессионально - педагогическая подготовка классных руководителей для организации воспитания обучающихся класса СОШ:

*«...если человека не воспитывать или давать ему ложное воспитание, то он будет самым диким животным из всех, которых производит Земля».*  
*Аристотелис (Платон)*

### Занятие 2. Рекомендации классному руководителю для практической реализации методов организации дружеского сплочения коллектива класса

Вопросы занятия:

1. Рекомендации классному руководителю для практической реализации методов дружеского сплочения учителей класса.
2. Рекомендации классному руководителю для практической реализации методов дружеского сплочения обучающихся класса.
3. Рекомендации классному руководителю для практической реализации методов дружеского сплочения обучающихся и учителей класса.
4. Рекомендации классному руководителю для практической реализации методов дружеского сплочения родителей обучающихся класса.
5. Рекомендации классному руководителю для практической реализации методов дружеского сплочения учителей и родителей обучающихся класса.

#### **Первый вопрос:** Рекомендации классному руководителю для практической реализации методов дружеского сплочения учителей класса

Очевидно, что классный руководитель хочет, чтобы учитель-предметник в его классе:

- вежливый, добрый, подтянутый, опрятный, аккуратный, с четкой дикцией педагог;
- самоотверженно готовится к каждому уроку, с учетом педагогических коммуникаций, с использованием тематических аудио и видео материалов, с элементами практической значимости материалов урока, с воспитательными элементами воспитательной функции обучения урока, с возможностью опроса большей части обучающихся класса;
- реализует в полном объеме Кодекс учителя СОШ;
- радует своим нравственным имиджем учителя, методикой проведения уроков и получаемыми знаниями обучающихся класса и их родителей.

Учителя-предметники класса, в свою очередь, ждут от обучающихся на уроках:

- внимания, опрятности, вежливости, активности;
- добросовестной подготовки к каждому уроку;
- отсутствия проявления девиаций в поведении на уроке;
- выполнения Кодекса обучающегося в СОШ, в полном объеме.

Классному руководителю целесообразно провести Опрос обучающихся и их родителей об ожидаемом процессе обучения предмету и итогах изучения предмета.

Рекомендуемые вопросы для обучающихся:

- каким Вы представляете себе учителя (н.п. Географии) на уроке?
- какие знания (теоретические и практические) по Географии, Вы ожидаете получить?

-какие средства обучения Вы предполагаете увидеть на уроках Географии?

Рекомендуемые вопросы для родителей обучающихся:

-каким Вы представляете себе учителя (н.п. Географии) на уроке своего ребенка?

-какие виды опроса знаний Вы предполагаете на уроке (письменные ответы на короткие вопросы в начале урока, устные ответы возле доски, письменное изложение ответа на вопрос урока)?

-Вы можете помочь своему ребенку подготовиться к уроку по этому предмету?

-какие знания (теоретические и практические) по Географии, Вы ожидаете для своего ребенка.

Классный руководитель подводит итоги Опроса обучающихся и их родителей.

Перед началом работы учителей-предметников в классе, классный руководитель приглашает их на совещание учителей класса, на котором он:

1)Приглашает учителей класса участвовать в дружеском сплочении коллектива класса:

-предлагает регулярное напоминание на каждом уроке о дружбе между обучаемыми, обучаемыми и учителями, учителями и родителями;

-предлагает идею красивой, профессиональной одежды для учителей класса;

-предлагает включать в качестве воспитательных элементов воспитательной функции обучения урока, вопросы профориентации, связанные с изучением предмета;

-предлагает вниманию учителей класса – Кодекс учителя СОШ;

-приглашает к участию в поздравлениях с юбилеями и годовыми праздниками учителей класса, обучающихся и их родителей;

-приглашает к сотрудничеству с редакцией Информационного еженедельника класса по вопросам включения в выпуски самой важной, долгосрочной информации, связанной с изучением предмета;

-предлагает обращать особое внимание, при изучении предмета, на выделение важных элементов урока для дальнейшей самостоятельной и семейной жизни обучающихся (н.п. при изучении литературы, искусств, технологии и др.), а также предлагает эти материалы распечатывать на классном принтере и раздавать обучающимся;

-предлагает совместную с учителями, обучающимися и родителями класса, заботу о педагогах – ветеранах школы.

2)Раздает учителям итоги мнения обучающихся и их родителей об изучении предметов.

3)Собирает (по предварительной просьбе) рекомендации учителей по организации изучения предметов, для обучающихся и их родителей.

**Желает гармонии взаимоотношений с обучающимися, радости проведения уроков и обучения своему предмету!**

**Второй вопрос:** Рекомендации классному руководителю для практической реализации методов дружеского сплочения обучающихся класса.

Классному руководителю, в дружеском сплочении обучающихся класса может помочь знание совместимости знаков Зодиака обучающихся.

Козероги, Тельцы, Девы, - совместимы между собой и хорошо совместимы с Рыбами, Раками, Скорпионами.

Рыбы, Раки, Скорпионы, - совместимы между собой и хорошо совместимы с Козерогами, Тельцами, Девами.

Водолеи, Близнецы, Весы, - совместимы между собой и хорошо совместимы с Овнами, Львами, Стрельцами.

Овны, Львы, Стрельцы, - совместимы между собой и хорошо совместимы с Водолеями, Близнецами, Весами.

Желательно в актив класса выбирать Овнов, Львов, Стрельцов (лучше из них выбирать председателей актива) и Водолеев, Близнецов, Весов (лучшие заместители).

Целесообразно рассадить обучающихся в классе, с учетом их знаков Зодиака:

1) Овен – Лев	6) Лев – Стрелец	11) Овен – Стрелец
2) Овен – Водолей	7) Козерог – Телец	12) Весы – Овен
3) Стрелец – Близнец	8) Дева – Рыбы	13) Близнец – Лев
4) Лев – Весы	9) Телец – Рак	14) Водолей – Стрелец
5) Овен – Лев	10) Лев – Стрелец	15) Овен – Стрелец

#### Примечания:

1) 1, 2, 3, 4...15 – учебные столы класса.

2) По контуру класса желательно рассадить обучающихся с огненными знаками Зодиака (Овен, Лев, Стрелец). Если обучающихся с огненными знаками Зодиака не хватает, дополняем их обучающимися с воздушными знаками (Водолей, Близнецы, Весы). Рядом с обучающимися с огненными знаками, желательно посадить обучающихся с воздушными знаками (кроме первого и последнего ряда).

3) В центре класса находятся обучающиеся со знаками Зодиака: Козерог, Телец, Дева, Рыбы, Рак, Скорпион.

#### Рис. 1. Рекомендация по рассаживанию обучающихся с учетом их знака Зодиака

**В целях дружеского сплочения, классный руководитель рекомендует обучающимся класса:**

1) Утром входить в класс, приветствуя одноклассников словами: «Доброе утро!» (или «Здравствуйте!») и «Рад Вас видеть!».

2) Уходить домой со словами «До свидания!» и «До скорой встречи!» (или «До завтра!»).

3) Целесообразно обращаться к одноклассникам в классе по имени, - Саша, Таня и т.п. (если имена одинаковые у нескольких человек, то можно добавить фамилию).

4) Юношам класса стараться быть «внимательными рыцарями» для девушек класса:

-открывать перед ними дверь класса и пропускать;

-помогать нести тяжелые вещи;

-помогать снять (одеть) куртку (пальто) и др.

5) Девушкам класса стараться быть «добрыми вдохновительницами» на все доброе и прекрасное, для юношей класса:

-вежливо благодарят юношей за оказанные знаки внимания.

6) Кодекс обучающегося в СОШ:

- Уважают (любят) свою Alma Mater – СОШ, учителей, сотрудников, администрацию СОШ, верны школьной дружбе;
- Вежливо общаются с одноклассниками, учителями, сотрудниками, администрацией СОШ, приветствуют при встрече, благодарят за внимание проявленное к ним;
- волю, усидчивость, настойчивость направляют на получение фундаментальных знаний в учебном процессе СОШ;
- Понимают, что смыслом жизни каждого человека является непрерывный процесс самовоспитания, стремятся овладеть всем лучшим, что выработало человечество, развивают: патриотизм, дисциплинированность, чувство долга, толерантность и не имеют вредных привычек;
- С уважением относятся к результатам своего и чужого труда, проявляют бережное отношение к материальным и культурным ценностям;
- Берегут рабочее и свободное время других людей, не заставляют учителей и окружающих их ожидать;
- Ни в каких случаях не нарушают тишины на уроках своими действиями, словами, имеющимися техническими средствами;
- Терпимы к иным мнениям и вкусам, не допускают унижения человеческого достоинства ни физически, ни морально;

- Уважают (любят) родителей как людей, давших им жизнь, вложивших в их воспитание свой труд, мысли, любовь;
- Благодарны представителям старшего поколения, своим трудом создавшим те социальные блага, которыми они пользуются;
- Относятся к чувству любви как в большой нравственной ценности, возвышающей человека и являющейся показателем богатства человеческой личности; разносторонне готовятся к семейной жизни и воспитанию детей;
- Заботятся о своем внешнем виде, опрятности и чистоте, не привлекают к себе внимания экстравагантностью внешнего вида и одеты в соответствие со своим статусом обучающегося СОШ.

7)Провести выборы Актива класса, в составе:

- Председатель актива;
- член редакции Информационного еженедельника;
- ответственный за организацию поздравлений одноклассников;
- ответственный за оказание помощи в учебе;
- ответственный за оказание помощи одноклассникам при заболеваниях и трудных жизненных ситуациях;
- ответственный за вежливость в классе и наблюдающий за проявлениями грубости ( и др. девиаций);
- ответственный за организацию культурно-массовых мероприятий.

8)Организацию взаимопомощи одноклассникам при заболеваниях, при необходимости оказания помощи в семьях одноклассников, при отставании в обучении и др. (на заседании актива класса).

9)Организацию взаимного проведения свободного времени: вечера поэзии, музыки; посещение театров, музеев и др. (на заседании актива класса).

10)Организацию выпуска Информационного еженедельника класса.

11)Целенаправленную организацию выбора профессии, подготовки к самостоятельной и семейной жизни, по элементам, в соответствие с параллелью класса.

12)Организацию Досугового центра класса (электронного и печатного) – фундамента самовоспитания (лучшие высоконравственные книги, лучшие высоконравственные фильмы, лучшие музыкальные произведения, в т.ч. по программе СОШ).

13)Организацию самовоспитания с ведением Дневника самовоспитания[1]см. Левое меню→Дневник Самовоспитания).

14) Организацию взаимных поздравлений с Днем рождения и годовыми праздниками.

15)Организацию здорового образа жизни обучающихся класса. См. Занятие 6, Тема 1.

16)Программу полезных дел на каникулы, например:[1]см. Левое меню→Программы на каникулы.

17)Выполнять в повседневной жизни Завет из Евангелия от Матфея (Гл.7, ст.12):

«Итак во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними...»[2].

**Классный руководитель, в классной комнате, организует оборудование стендов:**

- Вежливость на каждый день;
- Кодекс обучающегося в СОШ;
- Смысл жизни (см. Слайд НАУКА);
- Процесс воспитания (см. Слайд НАУКА);
- Здоровый образ жизни (см. Занятие 6, Тема 1).

Классный руководитель знает особенности поведения конфессиональной принадлежности обучающихся. Классный руководитель немедленно нейтрализует проявление обучающимися *девиаций* на уроке (на перемене в СОШ), а затем проводит Комплекс социально-педагогических мер для нейтрализации рецидива.

На одном из классных часов, классный руководитель, показывает, с помощью Интерактивной доски, отрывок из художественного фильма «Служебный роман» (см. 1-я серия, 15м.10с. – 15м.40с.) [3] – в качестве итога дружеского сплочения

обучающихся класса ( В отрывке показана искренняя радость встречи через много лет, двух совместно обучающихся, в прошлом, друзей!)

**Третий вопрос:** Рекомендации классному руководителю для практической реализации методов дружеского сплочения обучающихся и учителей класса.

Классный руководитель целенаправленно проводит Классный час по гармонии организации проведения уроков учителями-предметниками, на котором он:

1) Напоминает обучающимся класса, что все учителя – предметники их старшие друзья, которые заинтересованы в том, чтобы обучающиеся получили фундаментальные теоретические и практические знания по их предметам, и заслуживают внимания, вежливости и уважения, и раздает распечатанный текст:

-Фамилия, имя, отчество учителей, их предмет, какие дополнительные занятия они проводят, какой кружок ведут, какими Конкурсами, для обучающихся – руководят.

2) Раздает распечатанные рекомендации учителей – предметников по изучению их предмета, а также предложения по обстановке в классе на уроках.

3) Раздает распечатанные ответы учителей на мнения обучающихся по изучению предметов.

4) Раздает обучающимся листы бумаги и просит, дома, после изучения рекомендаций учителей и их ответов на мнения обучающихся – написать, что им непонятно в организации проведения уроков, указать особенности своей профессиональной принадлежности и имя и фамилию (рекомендует возникшие вопросы написать в течение недели, к следующему классному часу).

Классный руководитель на другом классном часе, предлагает организацию поздравлений учителей – предметников с Днем рождения и годовыми праздниками.

**Желает обучающимся класса гармонии взаимоотношений с учителями, радости присутствия на их уроках и получения фундаментальных знаний, необходимых для самостоятельной повседневной жизни.**

**Четвертый вопрос:** Рекомендации классному руководителю для практической реализации методов дружеского сплочения родителей обучающихся класса.

В сентябре нового учебного года (13-15 числа), классный руководитель проводит первое родительское собрание. На собрании классному руководителю целесообразно решить следующие вопросы:

1) Знакомство родителей друг с другом и организация взаимной поддержки желаний родителей участвовать в дружеском сплочении своего коллектива (перед проведением собрания, классный руководитель беседует лично или по средствам связи с родителями обучающихся и просит их подготовить короткое сообщение о профессиях обоих супругов и желании участвовать в работе родительского комитета:

-Председателем (руководит, при поддержке классного руководителя, родительским комитетом класса и сотрудничает с родительским комитетом СОШ и параллели классов);

-членом родительского комитета, членом редакции Информационного еженедельника и ответственным за печатный выпуск Информационного еженедельника (помогает коллективу класса выпускать печатные экземпляры Информационного еженедельника и предлагает материал для выпуска Информационного еженедельника);

-членом родительского комитета, ответственным за организацию ЗОЖ в классе (в своей семье организовал здоровый образ жизни и помогает классному руководителю, а также родителям класса в организации здорового образа жизни);

-членом родительского комитета, ответственным за родительскую взаимопомощь (лично посещает семьи своего класса с классным руководителем и совместно составляет Программу взаимопомощи семьям класса, утверждаемую на заседании родительского комитета и на родительском собрании: оказании помощи в покупке школьной и спортивной одежды

малоимущим, оказание помощи в лечении члена семьи, оказание помощи в бытовых проблемах семьи и т.д. и т.п.);

-членом родительского комитета, ответственным за организацию культурно-массовых мероприятий (работает в содружестве с классным руководителем и ответственным за организацию семейного взаимовоспитания: организует культпоходы в картинные галереи, театры, просмотр лучших фильмов, организует тематические вечера отдыха коллектива класса, н.п. «Вечер поэзии», в теплое время года организует дни отдыха на природе и т.д. и т.п.);

-членом родительского комитета, ответственным за финансы класса (организует сбор конкретной, ежемесячной суммы, утвержденной на родительском комитете и родительском собрании и финансирует нужды класса: покупка цветного принтера и расходные материалы для цветного принтера, предназначенного для выпуска информационного еженедельника класса; покупка школьной и спортивной одежды обучающимся малоимущих семей т.д. и т.п.);

-членом родительского комитета, ответственным за организацию семейного взаимовоспитания и Досуговой центр класса(собирает материалы в электронный Вариант Досугового центра класса и в первую очередь, по программе СОШ).

2)Провести выборы родительского комитета класса (15мин.).

3)Познакомить (заочно) с учителями-предметниками класса (раздает родителям распечатанную информацию: Ф.И.О. учителей, их фото, названия предмета и требования ФГОС по изучению предмета, контакты, эл. адрес и телефон, но просит выходить на связь по согласованию с классным руководителем, в исключительных случаях) (10мин.).

4) Провести знакомство с родителями обучающихся: профессиями, днями рождения, родственниками, проживающими совместно, а также с организацией условий для выполнения ребенком домашних заданий. Для этого классный руководитель раздает печатные Опросники, просит их заполнить дома и принести на общее совместное с обучающимися родительское собрание в конце сентября(5мин.).

5)Отвечает на вопросы родителей и сообщает о необходимости проведения общего родительского собрания с обучающимися в конце сентября (27-30сентября).

(Классный руководитель начинает собрание общим приветствием и обязательно произносит фразу «Рад (а) Вас видеть сегодня всех вместе в нашем родном классе!»)

Заключение: Классный руководитель подводит итоги собрания, произносит мысль, что рад совместному знакомству, желает отличного самочувствия и настроения всему коллективу, успехов в обучении и взаимовоспитании! Классный руководитель предлагает совместно всем коллективом послать мысль: «Пусть Миру будет хорошо!»

После окончания собрания:

Проводит выборы Председателя родительского комитета класса и желает успешной и слаженной работы родительскому комитету.

На совместном собрании (27-30сентября) родителей и обучающихся класса, решает следующие вопросы:

1)Проводит знакомство присутствующих на собрании с Родительским комитетом класса и Активом класса.

2)Поясняет присутствующим важность Информационного еженедельника класса(Содержит рекомендуемую программу радио и телевидения на текущую неделю; Общечеловеческие ценности, способствующие воспитанию; рекомендации учителей-предметников; поздравления с Днями рождения и Годовыми праздниками) ([1] См. Левое меню→Информационный еженедельник группы (класса)) и представляет ответственного за печатный выпуск Еженедельника – члена родительского комитета класса, а также представителя Актива класса - ответственного за поздравления одноклассников и учителей класса.

Предлагает утвердить название Информационного еженедельника (н.п. «Гармония») и выбрать желающих из родителей, в редакцию еженедельника, ответственных:

- за поздравления с Годовыми праздниками и днями рождения родителей обучающихся;
- за Общечеловеческие ценности, способствующие воспитанию.

Редактором Информационного еженедельника является классный руководитель.

3) Представляет собранию члена родительского комитета ответственного за организацию семейного взаимовоспитания и Досуговой центр класса, который объясняет важность непрерывного самовоспитания (семейного взаимовоспитания) и рассказывает о фундаменте воспитания – Досуговом центре класса, который он с помощью классного руководителя начал комплектовать.

4) На Интерактивной доске, классный руководитель, показывает научно-педагогическое определение процесса воспитания([1], см. Слайдер Наука).

Заранее подготовленная семья (папа, мама, обучающийся) показывает несколько элементов семейного взаимовоспитания, с помощью Интерактивной доски:

- читают отрывок из книги Д.С. Лихачева «Письма о добром и прекрасном» и выбирают мысли в Таблицу «Что должен и не должен человек в жизни делать?»;
- смотрят отрывок из х.ф. «Дети небес», Иран, 1997 и кратко комментируют;
- поют под караоке песню «Прекрасное далеко».

5) Поясняет родителям и обучающимся основы организации выполнения дома домашних заданий. Отвечает на вопросы.

6) Раздает присутствующим на собрании родителям фото образцов школьной формы и предлагает выбрать актуальные образцы и утвердить для приобретения.

7) Предлагает родителям (и обучающимся) рекомендации по опрятному и аккуратному внешнему виду на уроках: без пирсинга, татуировок, крашенных волос, золотых украшений

8) В Заключение, классный руководитель предлагает всем классом спеть под караоке песню «Когда мои друзья со мной».

На родительском собрании (10-13 октября) (так часто собрания проводятся только в первой четверти знакомства коллектива) классный руководитель знакомит родителей с учителями-предметниками класса - лично. Родители заранее готовят непонятные вопросы и выясняют всю необходимую для себя информацию.

На этом собрании классный руководитель просит сообщить о трудностях в работе родительского комитета и кратко рассказать о проделанной работе.

На итоговом родительском собрании за четверть (27-30 октября), классный руководитель подводит итоги успеваемости обучающихся за первую четверть. Озвучивает только успехи лучших обучающихся. Если есть возможность приглашает учителей-предметников с Анализом процесса обучения в первой четверти: какой интересный и полезный материал изучили, успеваемость лучших обучающихся, и на что всем родителям необходимо обратить внимание во второй четверти.

На собрании классный руководитель предлагает родителям обратить внимание на Программу полезных дел во время осенних каникул[1], см. Левое меню → Программы на каникулы.

**В Заключение желает, чтобы обучающиеся провели каникулы весело и с конкретной пользой, а родителей просит им в этом помочь.**

В ноябре, классный руководитель проводит еще одно установочное родительское собрание(20-23 ноября) по организации здорового образа жизни в классе.

В феврале (15-18 февраля) и в апреле(20-23 апреля) классный руководитель на родительских собраниях знакомит родителей с семейными играми «Занимательная этика» и «Лото: общечеловеческие ценности» [1], см. Левое меню.

**Во время зимних каникул, совместно с Активом класса и родительским комитетом класса организует «Вечер поэзии» («Вечер любимой музыки», «Вечер изобразительного искусства») для всего коллектива класса!**

**Пятый вопрос:** Рекомендации классному руководителю для практической реализации методов дружеского сплочения учителей и родителей обучающихся класса.

Классному руководителю, для дружеского сплочения учителей класса и родителей обучающихся, рекомендуем организовать:

1) Заочное знакомство родителей обучающихся класса с учителями-предметниками класса, при помощи раздаточной информации об учителях класса, с их фото, названиями предметов, требованиями ФГОС по изучению предметов и контактами.

2) Изучение родителями обучающихся класса ответов учителей класса, о мнениях обучающихся и их родителей об изучении предметов.

3) Изучение родителями обучающихся класса рекомендаций учителей класса по организации изучения своих предметов, для обучающихся и их родителей.

4) Очное знакомство с учителями-предметниками класса на родительском собрании.

5) С помощью родительского комитета класса, приглашение учителей класса, с подведением итогов изучения своего предмета, на родительское собрание в конце четверти.

6) С помощью родительского комитета класса, поздравление учителей-предметников класса с Днем рождения и Годовыми праздниками.

7) С помощью родительского комитета класса, приглашение на участие в «Вечере поэзии» и других культурно-массовых мероприятиях класса.

8) С помощью родительского комитета класса, выбор любимой песни учителей и родителей класса и ее совместное пение, под Караоке, на родительском собрании класса.

**Желаем учителям-предметникам Вашего класса и родителям обучающихся класса дружеского взаимопонимания и дружеского сплочения в образовательном пространстве класса СОШ!**

#### Контрольные вопросы:

1. Что необходимо классному руководителю для дружеского сплочения учителей класса?
2. Что необходимо классному руководителю для дружеского сплочения обучающихся класса?
3. Что необходимо классному руководителю для дружеского сплочения родителей обучающихся класса?

#### Список использованной литературы

1. Педагогика воспитания детей, юношества, семьи [Электронный ресурс]. URL: <https://vospitanie-novocheckassk.ru/> (дата обращения: 25.07.2020).
2. Евангелие от Матфея [Электронный ресурс]. URL: <http://www.patriarchia.ru/bible/mf/7/> (дата обращения: 25.07.2020).
3. Фильм «Служебный роман» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kino-ussr.ru/102-sluzhebnyy-roman-1977.html> (дата обращения: 25.07.2020).