

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

Тема 2. Профессионально - педагогическая подготовка классных руководителей для организации воспитания обучающихся класса СОШ:

«...если человека не воспитывать или давать ему ложное воспитание, то он будет самым диким животным из всех, которых производит Земля».
Аристотелис (Платон)

Занятие 3. Дневник классного руководителя и основы его ведения

Вопросы занятия:

1. Назначение Дневника классного руководителя.
2. Структура Дневника классного руководителя.
3. Рекомендации по ведению Дневника классного руководителя.

Первый вопрос: Назначение Дневника классного руководителя.

Для выполнения обязанностей классного руководителя и дружеского сплочения класса (учителя, обучающиеся и их родители) необходим источник хранения долгосрочной и текущей информации.

К долгосрочной информации относятся основные анкетные данные обучающихся и их родителей, а также материальная и моральная обстановка в семьях обучающихся класса (в корейском сериале «Достоинство джентльмена», 2012, 11серия, показано: классный руководитель не знает, что у ее обучающегося нет родителей, а он проявляет девиации! [1]).

К долгосрочной информации также относятся научно-методические материалы, необходимые для работы учителя и классного руководителя:

- Основные элементы дружеского сплочения коллектива класса (см.Занятие 1, Тема 2);
- Портрет идеального учителя (см. Занятие 5, Тема 1));
- Кодекс учителя СОШ(см. Занятие 1, Тема 2);
- Научно педагогическое определение Процесса воспитания (см. Занятие 1, Тема 1);
- Структура процесса воспитания(см. Занятие 1, Тема 1);
- Воспитательная процедура развития положительных эмоций(см. Занятие 2, Тема 1);
- Воспитательная процедура развития положительных моральных качеств и изжития противоположных – отрицательных (см. Занятие 2, Тема 1);
- Комплекс самовоспитания (семейного взаимовоспитания) (см. Занятие 2, Тема 1);
- Идеальный портрет выпускника СОШ[3], см. Левое меню → Идеальный современник;
- Кодекс обучающегося СОШ[3], см. Левое меню →Кодекс студента ВУЗа (аналогичен);
- Здоровый образ жизни (для организации всем классом), см. Занятие 6, Тема 1.

И другая необходимая информация:

- Годовые праздники (для организации поздравления коллектива класса: обучающихся и учителей и родителей обучающихся);
- Дни рождения обучающихся (для организации поздравления обучающихся);
- Дни рождения учителей-предметников класса (для организации поздравления учителей);
- Дни рождения Администрации СОШ (для организации поздравления всем классом);
- Дни рождения родителей обучающихся (для организации поздравления);
- Любимая песня класса (слова) (для ежедневного пения, за 5 минут до начала уроков: «Нам песня строить и жить помогает, она как друг и зовет и ведет. И тот кто с песней по жизни шагает, тот никогда и нигде не пропадет!»[2];

-Комплекс ценностных воспитательных ориентиров становления индивидуальности (и личности) обучающихся СОШ (прим. 2 ступень – 5,6,7,8, 9кл):

I ступень				II ступень			
1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл
вежливый	выдержанный	терпимый	правдивый	Верный, трудолюбивый	Принципиальный, искренний	Самоотверженный, скромный	Идейный, бережливый
Ложится спать - просыпается и встает							
21.30-6.30	21.30-6.30	21.30-6.30	21.30-6.30	22.30-6.30	22.30-6.30	22.30-6.30	22.30-6.30
Учится жить здоровым образом жизни				Живет здоровым образом жизни			
Учиться питаться здоровой пищей		Умеет готовить и питаться здоровой пищей					
Готовиться стать хорошим другом (подругой)		Хороший друг (подруга)				Учиться дружить с юношей (девушкой)	
Чистый (ая), опрятно одетый (ая), аккуратный (ая)							
Выбирает профессию, которая приносит пользу окружающему миру							
Знает вещи первой необходимости							
Помогает родителям выращивать основные овощи и фрукты				Умеет и выращивает сам (а) основные овощи и фрукты, а так же заготавливает их впрок			
Учиться вести себя во всех сферах жизнедеятельности				Умеет вести себя в школе, общественных местах и дома			
Знает "золотое правило" этики				Применяет "золотое правило" этики в повседневной жизни			
Учиться убирать в доме, стирать, ухаживать за одеждой и обувью				Умеет убирать в доме, стирать, ухаживать за одеждой и обувью			
Изучает основы законов РФ, необходимых для повседневной жизнедеятельности							
Удобно, красиво, практично, в соответствии с сезоном одет (а)							
Имеет удобный, опрятный рюкзак (портфель) для школьных принадлежностей							
Изучает процесс воспитания и его элементы				Занимается самовоспитанием			
				Оборудует домашний досуговый центр			
Учиться с пользой проводить досуг		Умеет с пользой проводить свободное время. Имеет любимое, полезное занятие.					
Ежедневно следит за чистотой помещения, тела, одежды и обуви							
Узнает и применяет основы безопасности жизнедеятельности							
Изучает вопросы половых взаимоотношений с приоритетом юношеского рыцарства и девичьего благородства							
По всем предметам учиться не ниже "хорошо"							
Уважает окружающих и умеет прийти им на помощь в трудную минуту				Осознает, что любовь - особое чувство взаимоотношения между людьми			
Учиться проверять совместимость с другом (подругой)				Умеет проверять совместимость с другом (подругой)			
Знает предназначение человека творить добро, красоту и пользу							
Приобретает навыки семьянина							
Изучает героев России и Зарубежья				Знает героев России и Зарубежья			
Участвует в выпуске информационного еженедельника класса (н.п. "Гармония")							

К текущей информации Дневника классного руководителя, относятся:

- Содержание Досугового центра параллели класса обучающихся, по Программе СОШ (книги, фильмы, документалистика, музыкальные произведения);
- Содержание Идеального портрета выпускника параллели класса;
- Непрекращающаяся Таблица «Что должен и не должен человек в жизни делать?»;
- Содержание индивидуальных бесед с обучающимися (самочувствие, взаимоотношения с одноклассниками, учеба, взаимоотношения в семье, проявление девиаций от посторонних людей);

- Успеваемость обучающихся по всем предметам (ежемесячная);
- Случаи проявления девиаций обучающимися;
- Содержание индивидуальных бесед с родителями обучающихся.

III ступень (10, 11 кл.)	
10	11
смелый, великодушный	благородный, обладает чувством нового
Ложится спать - просыпается и встает	
22.30-6.30	
Живет здоровым образом жизни	
Умеет готовить и питаться здоровой пищей	
Дружит с юношей (девушкой)	
Чистый (ая), опрятно одетый (ая), аккуратный (ая)	
Выбрал профессию, приносящую пользу окружающему миру, которую будет получать	
Знает вещи первой необходимости для семейной жизни	
Умеет и выращивает сам (а) основные овощи и фрукты, а так же заготавливает их впрок	
Умеет вести себя в школе, общественных местах и дома	
Применяет золотое правило этики в повседневной жизнедеятельности	
Умеет убирать в доме, стирать, ухаживать за одеждой и обувью	
Изучает основы законов РФ, необходимых для повседневной жизнедеятельности	
Удобно, красиво, практично, в соответствии с	

сезоном одет (а)
Имеет удобный, опрятный рюкзак (портфель) для школьных принадлежностей
Изучает основы воспитания своих будущих детей
Имеет любимое, полезное занятие (кроме компьютерных игр и отработки трафика МТ)
Ежедневно следит за чистотой помещения, тела, одежды и обуви
Узнает и применяет основы безопасности жизнедеятельности
Придерживается в половых взаимоотношениях юношеского рыцарства и девичьего благородства
По всем предметам учится не ниже "хорошо"
Отличает увлеченность от любви
Умеет проверять совместимость с другом (подругой)
Знает смысл жизни человека
Знает смысл семейной жизни
Имеет своего любимого героя
Изучает основы мировых религий: Буддизма, Иудаизма, Христианства, Ислама
Участвует в выпуске информационного еженедельника класса (н.п. "Гармония")

Второй вопрос: Структура Дневника классного руководителя.

Для Дневника классного руководителя, целесообразна папка с файлами, Ф.А-4 Информация на файлах может быть записана вручную или набрана на ПК и распечатана на принтере.

СОДЕРЖАНИЕ Дневника классного руководителя:

№ п/п	Стр.
1) Общечеловеческие ценности. Процесс воспитания	5
2) Структура процесса воспитания	6
3) Общечеловеческий идеал	7
4) Комплексная теоретическая модель связей и противоположений положительных и отрицательных моральных качеств	8
5) Воспитательная процедура развития положительных эмоций	9
6) Воспитательная процедура развития положительных моральных качеств и изжития противоположных – отрицательных	10
7) Комплекс самовоспитания (семейного взаимовоспитания)	11
8) Досуговый центр – фундамент воспитания	12
9) Портрет идеального учителя	13-14
10) Кодекс учителя СОШ	15

11) Идеальный портрет выпускника СОШ	16
12) Кодекс обучающегося СОШ	17
13) Содержание Дневника самовоспитания (актуально для учителя и родителей обучающихся)	18
14) Содержание Дневника самовоспитания обучающихся	19
15) Годовые праздники	20
16) Дни рождения обучающихся	21
17) Дни рождения учителей-предметников класса	22
18) Дни рождения Администрации СОШ	23
19) Дни рождения родителей обучающихся	24
20) Основные элементы дружеского сплочения коллектива класса	25
21) Комплекс ценностных воспитательных ориентиров становления индивидуальности (и личности) обучающихся	26
22) Любимая песня класса (слова)	27
23) Обучающиеся: дата рождения, учебные увлечения, родители и родственники проживающие совместно, отношение к искусству и спорту, хобби, друзья, контакты	28
24) Родители обучающихся: дата рождения, профессия, место работы, хобби, родственники, проживающие совместно их д.р., их работа, контакты	29
25) Содержание Досугового центра параллели класса обучающихся, по Программе СОШ (4стр. для 1ступени и 7стр. для кл.рук. 2 и 3 ступени)	30 -36
26) Содержание Идеального портрета выпускника параллели класса (элементы берутся из п. 21 «Комплекс...»)(4стр. для 1ступени и 7стр. для кл.рук. 2 и 3 ступени)	37 -43
27) Непрерывающаяся Таблица «Что должен и не должен человек в жизни делать?»	44 -48
28) Содержание индивидуальных бесед с обучающимися (на 25 обучающихся)	49 -99
29) Успеваемость обучающихся по всем предметам (ежемесячная)	100 -162
30) Случаи проявления девиаций обучающимися	163 -166
31) Содержание индивидуальных бесед с родителями обучающихся	167 -192
32) Актив класса	193
33) Родительский комитет класса	194
34) Заседания Актива класса	195-209
35) Заседания Родительского комитета класса	210-223
36) Заседания Педагогического совета СОШ. Указания.	224-229
37) Культурно-массовые и благотворительные мероприятия класса	230-243
38) Участие в научных конференциях и конкурсах для учителей	244-249
39) Участие обучающихся в конкурсах и спортивных соревнованиях	250-256
40) Информационные еженедельники класса (дата и содержание)	257-278

Третий вопрос: Рекомендации по ведению Дневника классного руководителя.

Рекомендации по ведению п.п.23-40 Дневника классного руководителя

23)Обучающиеся: дата рождения, учебные увлечения, родители и родственники проживающие совместно, отношение к искусству и спорту, хобби, друзья, контакты

Ф.И.О.	День рождения	Учебные увлечения	Родители и родственники	Искусство и спорт	Хобби	Друзья	Контакты
1.			Ф.Инициалы				Эл.адрес, МТ(с WhatsApp), Skype

24)Родители обучающихся: дата рождения, профессия, место работы, хобби, родственники, проживающие совместно их д.р., их работа, контакты

Фам.Имя.Отч.	День рождения	Профессия	Место работы	Хобби	Родственники прож. совместно	Где работают	Контакты
1.							Эл.адрес, МТ(с WhatsApp), Skype

25)Содержание Досугового центра параллели класса обучающихся, по Программе СОШ (4стр. для 1ступени и 7стр. для кл.рук. 2 и 3 ступени)

Досуговый центр обучающихся (в соответствии с Программой обучения)					
Литература	Фильмы	Музыкальные произведения	Изобразительное искусство	Документальные фильмы	Тематические телепрограммы и радио программы

Примечание: кроме печатных изданий и DVD формата видео, - информация в электронном виде собирается на переносной электронный носитель соответственного формата, н.п. **1ТБ.**

26)Содержание Идеального портрета выпускника параллели класса (н.п. для 5-го класса)

Развиты положительные моральные качества: ВЕРНОСТЬ и ТРУДОЛЮБИЕ	Сон: 22.00-6.30	Живет здоровым образом жизни	Умеет готовить и питаться здоровой пищей	И т.д. в соответствии с Комплексом ценностных воспитательных ориентиров и требованием ФГОС
---	----------------------------	-------------------------------------	---	---

27) Непрерывающаяся Таблица «Что должен и не должен человек в жизни делать?»

Что я должен (на) в жизни делать	Что я не должен (на) в жизни делать
н.п.: Хорошо учиться	н.п. быть грубым

28) Содержание индивидуальных бесед с обучающимися

Иванов Владимир	самочувствие, взаимоотношения с одноклассниками, учеба, взаимоотношения в семье, любимые занятия, проявление
------------------------	--

девиаций от посторонних людей

29) Успеваемость обучающихся по всем предметам (ежемесячная)

Имя фамилия	(Предметы)	Арифметика	и т.д.
		оценка	и т.д.

30) Случаи проявления девиаций обучающимися

Дата	Ф.имя обучающегося	Девиация
------	--------------------	----------

31) Содержание индивидуальных бесед с родителями обучающихся

Иванов Иван Петрович	Самочувствие, взаимоотношения в семье, на работе, с ребенком, состояние семейного взаимовоспитания, хобби, материальное положение семьи, состояние квартиры, родственники проживающие совместно (особенности), пожелания учителям
----------------------	---

32) Актив класса

Председатель	Чл.редакции ИЕ	Отв. за поздравления	Отв. за оказ.пом.в учебе	Отв. За помощь в ТЖС	Отв. за вежливость	Отв. за культ. меропр.
--------------	----------------	----------------------	--------------------------	----------------------	--------------------	------------------------

33) Родительский комитет класса

Председатель	Чл.редакции ИЕ	Отв. за ЗОЖ	Отв. за взаимопомощь	Отв. за культ. Меропр.	Отв. за финансы кл.	Отв. за орг. Сем. взаимов.
--------------	----------------	-------------	----------------------	------------------------	---------------------	----------------------------

34) Заседания Актива класса

Дата	Рассматриваемые вопросы	Решения (актуальные для учителей, обучающихся и их родителей)
------	-------------------------	---

35) Заседания Родительского комитета класса

Дата	Рассматриваемые вопросы	Решения (актуальные для учителей, обучающихся и их родителей)
------	-------------------------	---

36) Заседания Педагогического совета СОШ. Указания.

Дата	Тема заседания	Выступления	Указания
------	----------------	-------------	----------

37) Культурно-массовые и благотворительные мероприятия класса

Дата	Мероприятие	Впечатления обучающихся и их родителей (учителей) посредством опросных листов	Заключение об актуальности
------	-------------	---	----------------------------

38) Участие в научных конференциях и конкурсах для учителей

Научные конференции	Доклад, статья	Название конкурса	Тема участия
---------------------	----------------	-------------------	--------------

39) Участие обучающихся в конкурсах и спортивных соревнованиях

Ф.И.	Конкурс	Участие	Спортивные соревнования	Участие
------	---------	---------	-------------------------	---------

40) Информационные еженедельники класса (дата и содержание)

Дата	Тема	Содержание
------	------	------------

Контрольные вопросы:

1. Для чего предназначен Дневник классного руководителя.
2. Назовите основные элементы структуры Дневника классного руководителя.
3. Назовите текущие записи в Дневник классного руководителя.

Список использованной литературы

1. Достоинство джентльмена [Электронный ресурс]. URL: <https://doramy.club/825-dostoinstvo-dzhentlmena.html> (дата обращения: 25.08.2020).
2. Марш веселых ребят [Электронный ресурс]. URL: <http://songspro.ru/17/Sovetskie-pesni/tekst-pesni-Nam-pesnya-stroit-i-jit-pomogaet> (дата обращения: 25.08.2020).
3. Педагогика воспитания детей, юношества, семьи [Электронный ресурс]. URL: <https://vospitanie-novocherkassk.ru/> (дата обращения: 25.08.2020).