

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

Тема 3. Основы оказания классными руководителями социально - педагогической помощи обучающимся, проявившим девиантное поведение.

Вопросы занятия:

1. Социальная педагогика о девиациях.
2. Профилактика девиантного поведения у обучающихся СОШ.
3. Оказание социально-педагогической помощи обучающимся класса СОШ, проявляющим девиантное поведение.

Первый вопрос: Социальная педагогика о девиациях.

В социальной педагогике, отклонение поведения человека (обучающегося) от нормы, называется девиацией.

Девиации включают в себя девиантное, делинквентное и криминальное поведение.

Девиантное поведение — один из видов отклоняющегося поведения, связанный с нарушением социальных норм и правил поведения.

Делинквентное поведение, в отличие от девиантного, характеризуется как повторяющиеся асоциальные проступки, которые складываются в определенный устойчивый стереотип действий, нарушающих правовые нормы, но не влекущих уголовной ответственности из-за их ограниченной общественной опасности или недостижения возраста, с которого начинается уголовная ответственность.

Криминальное поведение определяется как противоправный поступок, который по достижению возраста уголовной ответственности служит основанием для возбуждения уголовного дела и квалифицируется по определенным статьям уголовного кодекса. Криминальному поведению, как правило, предшествуют различные формы девиантного и делинквентного поведения[1].

Второй вопрос: Профилактика девиантного поведения у обучающихся СОШ.

Профилактика девиантного поведения у обучающихся включает выполнение родителями Обязанностей по воспитанию своих детей[2, см. Левое меню] и организация регулярного семейного взаимовоспитания в оборудованном домашнем Досуговом центре[2, см. Верхнее меню].

Организация семейного взаимовоспитания не исключает проявления у обучающихся отдельных элементов девиантного поведения. Основными помощниками обучающихся в недопустимости и профилактике девиантного поведения и его нейтрализации в образовательном пространстве СОШ – являются классные руководители СОШ.

Третий вопрос: Оказание социально-педагогической помощи обучающимся класса СОШ, проявляющим девиантное поведение.

Девиациями поведения обучающихся в СОШ, могут быть:

- элементы физического насилия;
- проявления негативных эмоций;
- приобщение одноклассников к табачным изделиям, алкогольным напиткам, наркотическим веществам и др. негативным занятиям.

Комплекс мер профилактики и прекращения девиантного поведения обучающихся класса СОШ, включает:

1) Дружеское сплочение коллектива класса классным руководителем: обучающиеся класса, учителя класса и родители обучающихся – основная мера профилактики девиантного поведения [2, см. Левое меню → Воспитательная работа классного руководителя].

2) Профилактика и прекращение элементов физического насилия обучающимися в классе СОШ.

Для профилактики и прекращения проявления физического насилия обучающимися в классе СОШ, предлагаем актуальную социально-педагогическую технологию:

[Индивидуальная беседа классного руководителя с обучающимся класса о недопустимости проявления физического насилия в классе] → [Если обучающийся не прекращает проявление физического насилия в классе] → [Индивидуальная беседа классного руководителя и актива класса с обучающимся о недопустимости проявления физического насилия в классе] → [Если обучающийся не прекращает проявление физического насилия в классе] → [Индивидуальная беседа классного руководителя с родителями обучающегося о недопустимости проявления физического насилия их ребенком в классе] → [Если обучающийся не прекращает проявление физического насилия в классе] → [Индивидуальная беседа председателя родительского комитета класса (если необходимо, то и членов родительского комитета) с родителями обучающегося о недопустимости проявления физического насилия их ребенком в классе] → [Если обучающийся не прекращает проявление физического насилия в классе] → [Индивидуальная беседа директора СОШ (завуча) с родителями обучающегося о недопустимости проявления физического насилия их ребенком в классе] → [Если обучающийся не прекращает проявление физического насилия в классе] → Отчисление обучающегося из СОШ.

Внимание: Если обучающийся, на каком-то этапе профилактики и недопущения девиантного поведения, прекращает свои негативные действия, то он продолжает обучение в классе СОШ.

3)Профилактика и прекращение элементов проявления негативных эмоций обучающимися в классе СОШ.

Для профилактики и прекращения проявления негативных эмоций обучающимися в классе СОШ, предлагаем актуальную социально-педагогическую технологию, как и для профилактики и прекращения проявления физического насилия.

4)Профилактика и прекращение н.п. – распространения наркотических веществ обучающимися в классе СОШ.

Для профилактики и прекращения распространения наркотических веществ обучающимися в классе СОШ, предлагаем актуальную социально-педагогическую технологию:

[Индивидуальная беседа классного руководителя и директора (завуча) СОШ и представителя правоохранительных органов с обучающимся класса и его родителями о недопустимости распространения наркотических веществ в классе (СОШ)] →[Если обучающийся не прекращает распространения наркотических веществ в классе (СОШ)] →Отчисление обучающегося из СОШ.

Литература:

- 1.Галагузова М.А., Галагузова Ю.Н., Штинова Г.Н., Тищенко Е.Я., Дьяконов Б. Социальная педагогика. Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М., Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 416 с.
- 2.Социальный Сайт «Педагогика воспитания детей, юношества, семьи» [Электронный ресурс]. URL: <https://vosпитanie-novocherkassk.ru/>(дата обращения: 20.04.2023).