

# НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

## Тема 1. Личная подготовка классных руководителей по теории и практике самовоспитания (Семейного взаимовоспитания)

«...если человека не воспитывать или давать ему ложное воспитание, то он будет самым диким животным из всех, которых производит Земля».  
*Аристоқлис (Платон)*

### Занятие 8. Самооценка (мониторинг) уровня воспитанности

Вопросы занятия:

1. Элементы процесса воспитания, необходимые для самооценки.
2. Самооценка уровня воспитанности (развития) положительных эмоций и уровня присутствия отрицательных эмоций.
3. Самооценка уровня воспитанности (развития) положительных моральных качеств и уровня присутствия отрицательных качеств.
4. Самооценка уровня воспитанности (развития) знаний общечеловеческих ценностей.

#### **Первый вопрос:** Элементы процесса воспитания, необходимые для самооценки

Процесс воспитания на основе общечеловеческих ценностей, представляет обогащение индивидуальности (и личности) человека: **положительными эмоциями** (альтруизма, героизма, гуманизма, красоты, любви, милосердия, патриотизма, радости, сочувствия, справедливости, целомудрия, эмпатии; с одновременным изжитием противоположных отрицательных: *бюрократизма, волюнтаризма, конформизма, мести, нигилизма, предательства, ревности, сарказма, скептицизма, страха, тщеславия, ужасного*) и **знаниями**, как он должен жить и что он должен и не должен в жизни делать, а также **развитыми положительными моральными качествами** общечеловеческого идеала современной этики (бережливости, благородства, вежливости, великодушия, верности, выдержки, духовности, идейности, искренности, мужества, правдивости, принципиальности, самоотверженности, скромности, смелости, терпимости, трудолюбия, человечности, честности, чувства нового, чуткости; с одновременным изжитием противоположных отрицательных: *вероломства, высокомерия, грубости, зазнайства, злорадства, злословия, карьеризма, корыстолюбия, косности, лицемерия, малодушия, мещанства, распутства, скупости, трусости, тунеядства, ханжества, цинизма, чванства, эгоизма*), применёнными в повседневной жизнедеятельности (см. материалы Занятия 1).

Из научно-педагогического определения процесса воспитания, понятно, что самооценку уровня воспитанности (развития), классному руководителю, необходимо проводить по следующим направлениям:

1) Определение уровня воспитанности (развития) положительных эмоций, – альтруизма, героизма, гуманизма, красоты, любви, милосердия, патриотизма, радости, сочувствия, справедливости, целомудрия, эмпатии. А также определять уровни присутствия отрицательных эмоций, – *бюрократизма, волюнтаризма, конформизма, мести, нигилизма, предательства, ревности, сарказма, скептицизма, страха, тщеславия, ужасного*.

2) Определение уровня воспитанности (развития) положительных моральных качеств, – бережливости, благородства, вежливости, великодушия, верности, выдержки, духовности, идейности, искренности, мужества, правдивости, принципиальности, самоотверженности, скромности, смелости, терпимости, трудолюбия, человечности, честности, чувства нового, чуткости. А также определять уровни присутствия отрицательных качеств, – *вероломства,*

*высокомерия, грубости, зазнайства, злорадства, злословия, карьеризма, корыстолюбия, косности, лицемерия, малодушия, мещанства, распутства, скупости, трусости, тунеядства, ханжества, цинизма, чванства, эгоизма.*

3) Определение уровня воспитанности (развития) знаний, необходимых для повседневной жизни и работы учителя СОШ. См. Занятие 5, – Идеальный учитель СОШ, знания:

- Смысл жизни человека (см. Занятие 4);
- Здоровый образ жизни(см. Занятие 6);
- Красота[3];
- Радость[4];
- Человек – это душа[5];
- Общечеловеческие ценности (см. Занятие 1);
- Домашний досуговый центр (см. Занятие 1);
- Дневник самовоспитания (см. Занятие 1);
- Комплекс самовоспитания (см. Занятие 1);
- Педагогические коммуникации[1](см. Левое меню→Педагогические коммуникации);
- Культура поведения в школе, (других) общественных местах, дома[1];
- Нравственные основы дружбы[6];
- Нравственные основы любви[6];
- Творческая подготовка к уроку[1](см. Левое меню→Анализ проведения урока (занятия));
- Рекомендации для сплочения коллектива класса[1] (см. Основная страница);
- Характеристики девиаций и оказание помощи обучающимся при их проявлении (будет подробно рассмотрено в материале Темы 3);
- Духовно-нравственные основы Буддизма[7];
- Духовно-нравственные основы Христианства[8];
- Духовно-нравственные основы Ислама[9];
- Отрывок из поэмы Н.А. Некрасова «Мороз красный нос» («Есть женщины в русских селеньях») [10];
- Отрывок из поэмы Н.А. Некрасова «Крестьянские дети» (« Мужичек с ноготок») [11];
- Рассказ Н.С.Лескова «Однодум» [12];
- Основные идеи диалога Аристоклиса (Платона) «Алкивиад-I» [5];
- Основные идеи диалога Аристоклиса (Платона) «Федон»[13];
- Общечеловеческие ценности книги Д.С.Лихачева «Письма о добром и прекрасном» [14];
- Ведение домашнего хозяйства[1](см. Левое меню→Научно-популярное пособие «Будьте счастливы!»);
- Смысл семейной жизни (см. Занятие 7);
- Смысл рождения и воспитания ребенка (см.Занятие 7);
- Проверка совместимости с будущим супругом (супругой) для семейной жизни[1] (см. Левое меню→Научно-популярное пособие «Будьте счастливы!»);
- Рекомендации родителям для рождения здорового и бесппроблемного ребенка[1] (см. Левое меню→Научно-популярное пособие «Будьте счастливы!»);
- Основы поведения в семье, чтобы на Вас невозможно было обидеться;
- ♥ опрятность, аккуратность, красивая прическа;
- ♥ чистота тела, ухоженные ногти на руках и ногах, чистые, гладкие пятки;
- ♥ приятный запах от себя;
- ♥ ласка;
- ♥ улыбка;
- ♥ красивая песня, спетая специально для супруга (и);
- ♥ красивое, чистое нижнее белье и домашняя одежда, обувь;
- ♥ уважение (любовь) близких родственников супруга (супруги);
- ♥ встреча ожидаемого прибытия супруга (и) его (её) любимой музыкой;
- ♥ без напоминаний, подробное объяснение своего отсутствия дома в назначенное время;
- ♥ отсутствие во взаимоотношениях *ревности* (и повода для неё);
- ♥ приглашение незнакомых супругу (е) друзей и знакомых только по согласованию с ним (ней);
- ♥ отсутствие *споров, ссор, оскорблений, грубости* в присутствии других людей;

- ♥при ожидании ребёнка супругу **обеспечить супруге:** мах любви и заботы, здоровый образ жизни; оградить от: *стрессов, неприятностей, влияния ненорм экологии, финансовых затруднений* и др.
  - ♥ поддерживать чистоту квартиры, не сорить и убирать за собой;
  - ♥ отчет о денежных расходах в специальной книге;
  - ♥ семейное выполнение уборки квартиры;
  - ♥ семейное выполнение домашнего консервирования;
  - ♥ семейная работа в саду (огороде);
  - ♥ вежливость, культура поведения за столом, при общении и т.д.;
  - ♥ отсутствие в общении *осуждения и критики* кого-либо;
  - ♥ отсутствие в общении между супругами (и детьми) *крика, грубости* (в т.ч. *ненормативной* лексики ) и т.п.;
  - ♥ беседы только на интересующие супруга (супругу) и полезные (в т.ч. для детей) темы;
  - ♥ советы супругу (е) только по его (её) личной просьбе (разрешению), и для детей те, которые могут принести им пользу (а окружающим не нанесут *вреда*) и др.
  - ♥ положительный личный пример детям;
  - ♥ радость ежедневного (еженедельного) взаимовоспитания, при посредстве Домашнего досугового центра;
  - ♥ подтянутость (стройность, в т.ч. ровная спина) фигуры, контроль за весом тела, ежедневная утренняя физическая зарядка и контрастный душ (влажное обтирание тела);
  - ♥ отсутствие вредных привычек;
  - ♥ добрые, вежливые, ласковые, преданные, высокодуховные (друзья) подруги;
  - ♥ доброта, вежливость, внимание и забота, любовь ко всем людям.
- Основы гармонии семейной жизни[1] (см. Верхнее меню→ Гармония семейной жизни);
- Ст.63 Семейного кодекса РФ[15];
- Знания ИКТ в объеме пользователя;
- Торжественное обещание, данное на выпуске в педагогическом ВУЗе[1] (см. Левое меню→ Торжественное обещание педагога).

**Второй вопрос:** Самооценка уровня воспитанности (развития) положительных эмоций и уровня присутствия отрицательных эмоций.

Например, патриотизм, – «Любовь к Родине и мужество – в защите и отстаивании ее интересов. Проявляется в гордости за достижения родной страны; в горечи из-за ее неудач и бед; в уважении к ее историческому прошлому; в бережном отношении к народной памяти, национальным и культурным традициям» [16, с.244].

**Таблица 1**

**Элементы патриотизма и их самооценка развития (воспитанности)**

Элементы патриотизма	Самооценка (+, -)
1.Любовь к родине:	50% (0,5)
-гордость за достижения родной страны;	+
- горечь из-за ее неудач и бед Родины;	+
- уважение исторического прошлого Родины;	+
- бережное отношение к народной памяти, национальным и культурным традициям Родины.	+
2. Мужество – в защите и отстаивании интересов Родины:	50%(0,5)
-выдержка, в защите и отстаивании интересов Родины;	-
-самоотверженность, в защите и отстаивании интересов Родины;	+
-смелость, в защите и отстаивании интересов Родины.	+

Анализируем уровень воспитанности (развития) патриотизма.

См. Таблица 1, например: Уровень воспитанности патриотизма(0,5 + 0,5 - 0,5:3) ~ **0, 8334**.

Например, *волюнтаризм* – принцип извращенного понимания нравственной деятельности; характеристика личной позиции, поступков, взглядов человека, отличающихся откровенным произволом[16, с.41].

**Таблица 2**

**Элементы волюнтаризма и самооценка их присутствия в поведении**

Элементы волюнтаризма	Самооценка (+, -)
Извращенное понимание нравственной деятельности:	

-произвол личной позиции;	
-произвол поступков;	
-произвол взглядов человека.	

Анализируем присутствие элементов *волюнтаризма* в поведении и определяем общую оценку.

**Третий вопрос:** Самооценка уровня воспитанности (развития) положительных моральных качеств и уровня присутствия отрицательных качеств.

Рассмотрим на примере положительного морального качества Вежливость и его антонима – *грубости*.

**Вежливость** – характеризует поведение человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом обращения с окружающими. Включает: внимательность, внешнее проявление доброжелательности ко всем, готовности оказать услугу каждому, кто в этом нуждается, деликатность, такт. Противоположностью вежливости является *грубость, хамство*, проявление *высокомерия* и *пренебрежительное отношение* к людям[16, с.37].

Деликатность. Само слово происходит от латинского *delicatus*, то есть «чуткий, тонкий, изысканный». В этом термине заложено внимательное и чуткое отношение к другим людям, которое требует и соответствующего с ними поведения. Проявить деликатность – значит, показать себя как вежливый и мягкий в общении человек, быть предупредительным и доброжелательным к другому, хотя при этом, возможно, и обладать своим собственным видением ситуации. На вопрос о том, что такое деликатность, можно ответить, что это самое тонкое чувство личности. В способности улавливать мельчайшие нюансы настроения, черты человеческого характера ей просто нет равных. Однако мало выявить уникальность собеседника – нужно еще и уметь считаться с ним, относясь с пониманием и уважением к его натуре[17].

Тактичность (такт, чувство такта, чувство меры; лат. *tactus* прикосновение, осязание, чувство) умение вести себя в соответствии с принятым этикетом и этическими нормами. Людей с чувством такта называют тактичными. Тактичность подразумевает не только простое следование правилам поведения, но и умение понимать собеседника и не допускать неприятных для других ситуаций[18].

**Таблица 3**

**Элементы вежливости и их самооценка развития (воспитанности)**

Элементы вежливости	Самооценка (+, -)
1.Внимательность, к окружающим	+
2.Внешнее проявление доброжелательности ко всем	+
3.Готовности оказать услугу каждому, кто в этом нуждается	+
4.Деликатность – умение быть предупредительным и доброжелательным к другому человеку, в соответствие с его натурой и возникшей жизненной ситуацией.	-
5.Тактичность – умение вести себя в соответствии с принятым этикетом и этическими нормами.	+
6.Элементы вежливости на каждый день:	
Доброе утро!	+
Приятного аппетита!	+
Спасибо!	+
Пожалуйста!	+
Добрый день!	+
Добрый вечер!	+
Будьте любезны!	+

Рад Вас видеть!	+
Рад Вас слышать!	+
Будьте добры!	+
Всего хорошего!	+
Разрешите войти (выйти)!	+
Здравствуйте!	+
До (скорой) встречи!	+
Извините (пожалуйста)!	+
Проходите, садитесь (пожалуйста)!	+
Милости прошу!	+
Всего доброго!	+
Спасибо за заботу о ...!	+
Благодарю (Вас)!	+
Будьте здоровы!	+
Вас не затруднит?!	+
До свидания!	+
Спокойной ночи!	+

Анализируем уровень воспитанности (развития) вежливости.

См. Таблица 3, например: из 6-ти элементов, отсутствует – 1. Уровень воспитанности вежливости, ~ **0, 830**.

**Примечание:** Элементы вежливости на каждый день, составляют 1/24(~ 0,04) от 1/6!

*Грубость* – характеризует *пренебрежение* культурой поведения, выражается в откровенной *недоброжелательности* к окружающим, в *невнимательности* к чужим интересам и запросам, в неумении сдерживать свое *раздражение*, в непредумышленном или намеренном *оскорблении достоинства людей*, в *развязности*, *сквернословии*, употреблении *унизительных кличек и прозвищ*, в *хулиганских действиях*[16, с.63].

**Таблица 4**

**Элементы грубости и самооценка их присутствия в поведении**

Элементы грубости	Самооценка (+, -)
<i>Недоброжелательность</i> к окружающим	-
<i>Невнимательность</i> к чужим интересам и запросам	-
Неумение сдерживать свое <i>раздражение</i>	+
Непредумышленное или намеренное <i>оскорбление достоинства людей</i>	-
<i>Развязность</i>	-
<i>Сквернословие</i>	+
Употребление <i>унизительных кличек и прозвищ</i>	+
<i>Хулиганские действия</i>	-

**УК РФ Статья 213.** Хулиганство

(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 162-ФЗ)

1. Хулиганство, то есть грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное:

а) с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия;

б) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы[19].

Анализируем присутствие элементов *грубости* в поведении. См. Таблица 4, например: из 8-ми элементов, присутствует – 3. Уровень присутствия *грубости* в поведении, – **0, 325**.

Для обучающихся Вашего класса целесообразны Анкеты самооценки положительных моральных качеств и определения уровня присутствия – отрицательных.

Класс \_\_\_\_\_

### Анкета

#### Анонимного опроса уровня развития положительных моральных качеств у обучающихся

Дорогие друзья!

В СОШ проводится социологический опрос. Вам необходимо оценить уровень развития положительных моральных качеств у себя. Фамилию указывать не нужно. Пожалуйста, будьте максимально добросовестны, внимательны и объективны! Оценку каждого качества проводите, пожалуйста, в соответствии с критериями:

А-качество отсутствует ( 0);

Б- качество проявляется всегда и в полном объёме(1);

В- проявляется всегда, но не полностью(0,75);

Г- регулярно, частично проявляется(0,5);

Д- проявляется очень слабо(0,25).

Бережливость	Благородство	Вежливость	Великодушие
А(Б,В,Г,Д)	и т.д.	и т.д.	и т.д.
Верность	Выдержка	Идейность	Искренность
и т.д.	и т.д.	и т.д.	и т.д.
Правдивость	Принципиальность	Самоотверженность	Скромность
и т.д.	и т.д.	и т.д.	и т.д.
Смелость	Терпимость	Трудолюбие	Чувство нового
и т.д.	и т.д.	и т.д.	и т.д.

*Спасибо за проделанную работу!*

(см.справка на обороте) Характеристики положительных качеств

**Бережливость** – качество, характеризующее заботливое отношение людей к материальным и духовным благам и противостоящее расточительности, неоправданной роскоши, бесхозяйственности. Уважительное отношение к результату человеческого труда, рациональное использование общественного богатства на благо всех, ограничение человеческой расточительности в отношении природных ресурсов.

**Благородство** – качество, характеризующее поступки людей с точки зрения возвышенных мотивов, которыми они продиктованы.

**Вежливость** – характеризует поведение человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом обращения с окружающими. Включает: внимательность, внешнее проявление доброжелательности ко всем, готовности оказать услугу каждому, кто в этом нуждается, деликатность, такт. Противоположностью вежливости является грубость, хамство, проявление высокомерия и пренебрежительное отношение к людям.

**Великодушие** – качество, заключающееся в проявлении человечности в повседневных взаимоотношениях людей, при которой гуманность превосходит меру общепринятых норм. Великодушны также случаи гуманности: самопожертвование ради интересов других, гуманное отношение к побеждённому, отказ от наказания совершившего проступок или причинившего ущерб;

**Верность** – характеризует неизменность и постоянство в отношении к людям и к делу, в исполнении долга, в приверженности избранным принципам и нравственному идеалу. Тесно связана с идейностью, принципиальностью, стойкостью по отношению к трудностям, соблазнам и самоотверженностью.

**Выдержка** – позволяет проявление определенных сторон самообладания, включает: умение человека подчинять свои действия достижению поставленной цели, способность преодолевать трудности, осуществлять контроль над своими чувствами, подавлять в себе раздражение, пессимистические, или наоборот авантюристические настроения при столкновении с сопротивлением окружающих.

**Идейность** – характеризует приверженность человека определенной идее, исходя из которой, он избирает жизненные цели и совершает свои поступки. Нравственная основа идейности заключается в верности сознательно избранному идеалу и способности утверждать идейность в поступках, сориентированных на идеал, направленных на благо других людей, способствует развитию в людях высоких моральных качеств - героизма, благородства, самопожертвования. Безидейность проявляется в беспринципности и использовании преступных средств в политике; лицемерии и цинизме.

**Искренность** – качество, характеризующее личность и её поступки; выражается в том, что человек делает и говорит то, в правильность чего он верит, действует ради тех соображений, в которых он готов признаться самому себе и другим. Искренность противоположна лицемерию, обману чисто внешнему выполнению определенных требований без веры в правильность совершаемых поступков, ради собственной выгоды, из тщеславия, соображений карьеризма.



**Правдивость** – характеризует человека, сделавшего правилом говорить истину, не скрывая от других людей и самого себя действительное положение дел. Правдивость выражает и формирует нравственное доверие между людьми.

**Принципиальность** – характеризует личность и означает верность определенной идее в убеждениях и последовательное проведение этой идеи в поведении. Принципиальность противоположна фанатизму и догматизму, поскольку зиждется на рациональном, критическом осмыслении личностью моральной культуры и ее претворения в поведении.

**Самоотверженность** – характеризует действия людей, которые представляют собой акт самопожертвования – добросовестного принесения в жертву своих интересов, а иногда и жизни ради интересов других людей, достижения общей цели во имя дорогих им идеалов.

**Скромность** – качество, характеризующее личность с точки зрения её отношения к окружающим и самой себе и проявляющееся в том, что человек не признаёт за собой никаких исключительных достоинств или особых прав, добровольно подчиняет себя требованиям общественной дисциплины, ограничивает свои собственные потребности соответственно существующим в данном обществе материальным условиям жизни народа, относится ко всем людям с уважением, проявляет необходимую терпимость к мелким недостаткам людей, если эти недостатки затрагивают лишь его собственные интересы, и одновременно критически относится к своим собственным заслугам и недостаткам.

**Смелость** – характеризует способность человека преодолевать в себе чувства страха, неуверенность в успехе. Опасения перед трудностями и неблагоприятными для него последствиями. Противоположно трусости, малодушию, и приспособленчеству.

**Терпимость** – характеризует отношение к интересам, убеждениям, верованиям, привычкам и поведению других людей, выражается в стремлении достичь взаимного понимания методами разъяснения и убеждения.

**Трудолюбие** – характеризует расположение личности к своей трудовой деятельности. Трудолюбие противопоставляется тунеядству. Трудолюбию противоположно отношение к труду как к неизбежному злу, источнику корысти или средству достижения общественного положения.

**Чувство нового** – качество, характеризующее способность человека правильно понимать потребности дальнейшего развития общества, улавливать в современном положении вещей ростки нового, выдвигать, поддерживать и проводить в жизнь прогрессивные начинания; противоположно косности.

**Внимание!** Положительные моральные качества: духовность, мужество, человечность, честность, чуткость – сложные, включают несколько качеств.

Класс \_\_\_\_\_

### Анкета

#### Анонимного опроса уровня присутствия отрицательных качеств у обучающихся

Дорогие друзья!

В СОШ проводится социологический опрос. Вам необходимо оценить уровень присутствия отрицательных качеств у себя. Фамилию указывать не нужно. Пожалуйста, будьте максимально добросовестны, внимательны и объективны. Оценка каждого качества проводите, пожалуйста, в соответствии с критериями:

К- качество отсутствует(0);

Л- качество проявляется регулярно в полном объеме(1);

М-качество слабо выражено(0,25);

Н-качество частично выражено(0,5);

О- качество проявляется не в полном объеме(0,75).

<i>вероломство</i>	<i>высокомерие</i>	<i>грубость</i>	<i>зазнайство</i>	<i>злословие</i>
К (Л,М,Н,О)	и т.д.	и т.д.	и т.д.	и т.д.
<i>злорадство</i>	<i>косность</i>	<i>корыстолюбие</i>	<i>лицемерие</i>	<i>мещанство</i>
и т.д.	и т.д.	и т.д.	и т.д.	и т.д.
<i>скудость</i>	<i>трусость</i>	<i>тунеядство</i>	<i>ханжество</i>	<i>цинизм</i>
и т.д.	и т.д.	и т.д.	и т.д.	и т.д.
		<i>эгоизм</i>		
		и т.д.		

Спасибо за проделанную работу!

.....  
(см. справка на обороте) Характеристики отрицательных качеств

**Вероломство** – характеризует злоумышленные коварные действия, сознательный обман чужого доверия или вопиющее нарушение принятых обязательств,... преднамеренное нарушение верности обещанию, соглашению или молчаливо подразумеваемым обстоятельствам, которые вытекают из взаимоотношений солидарности, дружбы, любви.

**Высокомерие** – качество, характеризующее неуважительно - презрительное, надменное отношение к другим людям; связанное с преувеличением своих собственных достоинств и себялюбием. Противоположными качествами являются скромность и уважение к людям.

*Грубость* – характеризует пренебрежение культурой поведения, выражается в откровенной недоброжелательности к окружающим, в невнимательности к чужим интересам и запросам, в неумении сдерживать свое раздражение, в непредумышленном или намеренном оскорблении достоинства людей, в развязности, сквернословии, употреблении унижительных кличек и прозвищ, в хулиганских действиях.

*Зазнайство* – характеризует поведение человека, который утратил критическое отношение к себе, переоценивает свои способности и достоинства, перестал считаться с мнением окружающих, отвергает без достаточных оснований общепринятые представления в той или иной области знаний и культуры.

*Злословие* – выражается, в различных формах высказывания негативных оценок и враждебных суждений, злых пересудов, сплетен и клеветы, сознательной установке человека или группы лиц на распространение заведомо ложных слухов, обвинений и нарочито искаженных сведений.

*Злорадство* – качество, выражающееся в чувстве наслаждения, испытываемого при виде несчастья другого лица. Злорадствующий рад любой беде, в которую попал другой человек, будь то заслуженно или незаслуженно. Злорадству противоположна благорасположенность.

*Косность* – качество, характеризующее приверженность человека отжившим устоям, привычкам и традициям, неспособность воспринимать и поддерживать новое.

*Корыстолюбие* – характеризует поведение и мотивы человека, который рассматривает и направляет все свои поступки и взаимоотношения с окружающими с точки зрения личной материальной выгоды.

*Лицемерие* – качество, состоящее в том, что заведомо безнравственным поступкам приписываются моральный смысл, возвышенные мотивы и человеколюбивые цели. Лицемерие противоположно честности, прямоте, искренности. Потребность в лицемерном сокрытии чего-либо появляется тогда, когда совершается нечто такое, в чем стыдно признаться.

*Мещанство* – качество, характеризующее образ жизни и мышления, которому присущи ограниченность жизненных идеалов узко личными интересами, проявление трусости и приспособленчества, ханжества в морали, вульгарности во вкусах, дряблость характера, эстетическая пошлость, приземленность интересов, мелочность.

*Скупость* – качество, характеризующее особое отношение к материальным ценностям, когда они рассматриваются как сокровище, их сохранение становится самоцелью, ради которой забывается полезное назначение в качестве предмета потребления и приносятся в жертву интересы и потребности человека.

*Трусость* – характеризует поведение человека, который оказывается не в состоянии совершить поступки, соответствующие моральным требованиям, из-за неспособности преодолеть страх, может быть проявлением расчетливого себялюбия, когда в ее основе лежат опасения навлечь на себя неприятные последствия, чей-либо гнев, страх потерять имеющиеся блага или общественное положение.

*Тунеядство* – характеризует праздный образ жизни, отвращение и пренебрежение к общественно-полезному труду, стремление получить жизненные блага не в соответствии с количеством и качеством труда, незаконные способы обогащения.

*Ханжесство* – характеризует личность и ее поступки с точки зрения способа выполнения ею нравственных требований, разновидность нравственного формализма и лицемерия, превращает нравственность с одной стороны, в показное благообразие, в формальное исполнение ритуала, а с другой стороны в негласную полицию нравов, во взаимное соглядатайство и наушничество, в оправдание грубого вмешательства в личную жизнь каждого, скрывает за собой недоверие к людям, подозрительность, пренебрежительное отношение к индивидуальности человека.

*Цинизм* – характеризует презрительное отношение к культуре общества, к его духовным и нравственным ценностям.

*Эгоизм* – характеризует человека с точки зрения его отношения к обществу и другим людям, означает оказание предпочтения при выборе линии поведения собственным интересам перед интересами общества и окружающих людей.

**Внимание!** Отрицательные качества: карьеризм, чванство, распутство, малодушие – противоположны сложным – положительным.

**Четвертый вопрос:** Самооценка уровня воспитанности (развития) знаний общечеловеческих ценностей.

В своей книге «Письма о добром и прекрасном», академик, Д.С.Лихачев, приводит критерии интеллигентного человека:

- восприимчив к интеллектуальным ценностям;
- любит приобретать знания,
- проявляет интерес к истории;
- обладает эстетическим чутьем, сможет отличить настоящее произведение искусства от грубой «штуковины», сделанной, только чтобы удивить;
- способен восхищаться красотой природы;



- может понять характер и индивидуальность другого человека, войти в его положение, а поняв другого человека, помочь ему, без проявления грубости, равнодушия, злорадства, зависти, а оценит другого по достоинству;

-проявляет уважение к культуре прошлого;

-обладает навыками воспитанного человека;

-проявляет ответственность в решении нравственных вопросов;

-знает богатство и точность своего языка – разговорного и письменного[14].

Дмитрий Сергеевич Лихачев. Встреча в Останкино, 1991[20] (48м. 29с. – 49м.56с.)

Вопрос из зала: «Дмитрий Сергеевич, современный интеллигентный человек, что Вы вкладываете в это понятие?»

Ответ: «Мне очень часто задают вопрос об интеллигентности. И каждый раз я отвечаю по-другому, потому что очень трудно высказать свою мысль до конца. Это очень трудное понятие. Обратите внимание на следующую вещь, кто-то мне об этом сказал, это не моя мысль. Не помню кто. Скупой может притвориться щедрым. Злой человек может притвориться добряком. И т.д и т.д. Лстец может преподносить свою лесть под флагом правдивости и откровенности, эта тема обыграна в пьесах Шварца, очень хорошо. Но притвориться интеллигентным человеком – нельзя, невозможно!

Вот, между прочим, почему интеллигентность вызывает такую злобу в неинтеллигентных людях».

**Таблица 4**

**Элементы интеллигентности и самооценка их присутствия в поведении**

Элементы интеллигентности	Самооценка (+, -)
1. Восприимчивость к интеллектуальным ценностям.	
2. Любовь к приобретению знаний.	
3. Интерес к истории.	
4. Эстетическое чутье в определении ценности произведения искусства.	
5. Способность восхищаться красотой природы.	
6. Коммуникабельность с окружающими людьми и бескорыстная помощь.	
7. Проявление уважения к культуре прошлого.	
8. Навыки воспитанности.	
9. Ответственность в решении нравственных вопросов.	
10. Знание родного языка – разговорного и письменного.	

Производим самооценку каждого элемента интеллигентности и определяем уровень воспитанности (развития).

Аналогично определяем уровень воспитанности всех знаний общечеловеческих ценностей, необходимых для повседневной жизнедеятельности (см. выше: Смысл жизни человека, ....., Торжественное обещание).

**Контрольные вопросы:**

1. Как проводить самооценку уровня воспитанности (развития) положительных эмоций?
2. Как проводить самооценку уровня воспитанности (развития) положительных моральных качеств?
3. Как проводить самооценку уровня воспитанности (развития) знаний общечеловеческих ценностей.

**Список использованной литературы**

1. Педагогика воспитания детей, юношества, семьи [Электронный ресурс]. URL: <https://vospitanie-novocherkassk.ru/> (дата обращения: 7.06.2020).
2. Ийна Тоомасовна Аасамаа. Как себя вести [Электронный ресурс]. URL: <https://cloud.mail.ru/public/5LXE/3e3RKB349> (дата обращения: 7.06.2020).

- 3.Словарь по эстетике [Электронный ресурс]. URL: <http://philosophy.niv.ru/doc/dictionary/aesthetic/fc/slovar-202-2.htm#zag-220> (дата обращения: 10.07.2020).
- 4.Философский словарь [Электронный ресурс]. URL: [https://gufo.me/dict/philosophy\\_dict/%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C](https://gufo.me/dict/philosophy_dict/%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) (дата обращения: 10.07.2020).
- 5.Аристоклис (Платон). Алкивиад – I [Электронный ресурс]. URL: <http://psylib.org.ua/books/plato01/08alki1.htm> (дата обращения: 10.07.2020).
- 6.Вейсс Франсуа-Рудольф де. Нравственные основы жизни [Электронный ресурс]. URL: [https://r-books.net/weiss/weiss\\_01.html](https://r-books.net/weiss/weiss_01.html) (дата обращения: 10.07.2020).
- 7.Буддийский Канон. ДХАММАПАДА. [Электронный ресурс]. URL: <https://dhamma.ru/canon/kn/dhp/dhammapada.htm> (дата обращения: 10.07.2020).
8. НОВЫЙ ЗАВЕТ[Электронный ресурс]. URL: <http://bibliya-online.ru/novyy-zavet/> (дата обращения: 10.07.2020).
- 9.КОРАН [Электронный ресурс].URL: <https://librebook.me/quran>(дата обращения: 10.07.2020).
- 10.Некрасов Н.А. Мороз красный нос [Электронный ресурс]. URL: <https://ilibrary.ru/text/1158/p.1/index.html> (дата обращения: 10.07.2020).
11. Некрасов Н.А. Крестьянские дети [Электронный ресурс]. URL: <https://rustih.ru/nikolaj-nekrasov-krestyanskie-deti/> (дата обращения: 10.07.2020).
- 12.Лесков Н.С. Однодум [Электронный ресурс]. URL: <https://librebook.me/odnodum/vol1/1> (дата обращения: 10.07.2020).
- 13.Аристоклис (Платон) Федон [Электронный ресурс]. URL: <http://ancientrome.ru/antlittr/t.htm?a=1450190000> (дата обращения: 10.07.2020).
- 14.Лихачев Д.С. Письма о добром и прекрасном [Электронный ресурс]. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=49366&p=1>(дата обращения: 10.07.2020).
- 15.Ст.63 Семейного кодекса РФ [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/6ef44561bc44714ff21426ceca1e8390b9e970cf/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/6ef44561bc44714ff21426ceca1e8390b9e970cf/) (дата обращения: 10.07.2020).
- 16.Словарь по этике / Под. ред.А.А. Гусейнова и И.С.Кона. – М.: Политиздат, 1989. – 447с.
- 17.Деликатность[Электронный ресурс]. URL: <https://fb.ru/article/319190/chto-takoe-delikatnost-opredelenie> (дата обращения: 10.07.2020).
18. Тактичность [Электронный ресурс]. URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/180256> (дата обращения: 10.07.2020).
- 19.Хулиганство [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/9d692997b8cddf26782684f489987701b0daacf3/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/9d692997b8cddf26782684f489987701b0daacf3/) (дата обращения: 10.07.2020).
20. Лихачев Дмитрий Сергеевич. Встреча в Останкино в 1991г. [Электронный ресурс]. URL: [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=2&v=WaDcdIabni0&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=WaDcdIabni0&feature=emb_logo) (дата обращения: 10.07.2020).