

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

Тема 2. Профессионально - педагогическая подготовка классных руководителей для организации воспитания обучающихся класса СОШ

«...если человека не воспитывать или давать ему ложное воспитание, то он будет самым диким животным из всех, которых производит Земля».
Аристотелис (Платон)

Занятие 1. Основы организации дружеского сплочения коллектива класса

Вопросы занятия:

1. Для чего необходимо дружеское сплочение коллектива класса?
2. Средства дружеского сплочения коллектива класса.
3. Методы дружеского сплочения коллектива класса.

Первый вопрос: Для чего необходимо дружеское сплочение коллектива класса?

Обучающиеся, в период обучения, могут столкнуться с необходимостью решения следующих проблем:

- 1)Отсутствие взаимопонимания с одноклассниками, их насмешки, грубость и т.п.
- 2)Трудности в изучении учебного предмета.
- 3)Девиантное поведение одноклассников, мешающее процессу обучения.
- 4)Отсутствие понимания и поддержки от учителей класса.
- 5)Проблемы в семье, отвлекающие и мешающие процессу обучения:
 - низкое материальное обеспечение семьи;
 - ссоры родителей;
 - вредные привычки родителей;
 - маленькие братья и сестры, требующие внимания;
 - больные родственники, живущие совместно и требующие ухода;
 - помощь в домашних делах неполной семьи;
 - братья и сестры девиантного поведения;
 - большой объем помощи родителям в саду и огороде;
 - отсутствие условий для выполнения домашних заданий;
 - не желание родителей (родственников) помочь в выполнении домашних заданий;
 - соседи, шумящие и мешающие выполнять домашние задания; и др.
- 6)**Отсутствие знаний в организации самовоспитания – основного процесса в жизни человека.**
- 7)Отсутствие возможностей проявления врожденных способностей (музыкальных, артистических, знаний любимого предмета и др.).
- 8)Выбор будущей профессии и др.

Родители, обучающихся в СОШ, могут решать следующие проблемы:

- 1)Отсутствие навыков воспитания своих детей.
- 2)**Отсутствие умений организации самовоспитания и семейного взаимовоспитания.**
- 3)Отсутствие взаимопонимания с учителями класса, где учится их ребенок.

- 4) Отсутствие взаимопонимания с родителями класса, где учится их ребенок.
- 5) Семейные проблемы: материального обеспечения в семье, семейные конфликты, отсутствие семейной гармонии, больные родственники, неполная семья, вредные привычки и др.
- 6) Отсутствие знания требований ст.63 **Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей** - Семейного кодекса РФ[1].

Учителя класса (предметники) могут встретиться со следующими проблемами:

- 1) Отсутствие у обучающихся интереса к их предмету.
- 2) Отсутствие взаимопонимания с родителями обучающихся.
- 3) Отсутствие взаимопонимания с классным руководителем класса.
- 4) Присутствие на уроках обучающихся девиантного поведения, мешающих проведению уроков.
- 5) Отсутствие дисциплины обучающихся на уроке.
- 6) Отсутствие внимания и уважения со стороны обучающихся (и их родителей), как представителю основной профессии Государства.
- 7) Отсутствие навыков воспитания обучающихся.
- 8) **Отсутствие знаний и методических умений организации самовоспитания и семейного взаимовоспитания**, вследствие чего: *нездоровый* образ жизни, *отсутствие* семейной гармонии, *невоспитанные* дети.

Вышеперечисленные проблемы встречаются в каждом классе, в каждой школе, в каждой семье.

Но мы знаем, что нет не решаемых проблем! И что все полезное и важное достается человеку упорным, кропотливым и самоотверженным трудом!

Пожалуйста, обратите внимание на слова известной песни:

Если с другом вышел в путь,	Там, где трудно одному,	На медведя я, друзья,
Если с другом вышел в путь -	Там, где трудно одному, -	На медведя я, друзья,
Веселей дорога!	Справлюсь вместе с вами!	Выйду без испуга,
Без друзей меня - чуть-чуть,	Где чего-то не пойму,	Если с другом буду я,
Без друзей меня - чуть-чуть,	Где чего-то не пойму -	Если с другом буду я,
А с друзьями много!	Разберем с друзьями!	А медведь - без друга!
Что мне снег, что мне зной,	Что мне снег, что мне зной,	Что мне снег, что мне зной,
Что мне дождик проливной,	Что мне дождик проливной,	Что мне дождик проливной,
Когда мои друзья со мной!	Когда мои друзья со мной!	Когда мои друзья со мной!

«**Когда мои друзья со мной**», слова Михаил Танич, музыка Владимир Шаинский, Лев Барашков и Инструментальный ансамбль «Мелодия»[2], Караоке песни [3].

Швейцарский философ, Ф.Р.Вейсс, в книге «Нравственные основы жизни», дает определение:

ДРУЖБА

Высшее её выражение может быть названо святым союзом благородных душ, **согласившихся стремиться к взаимному самоусовершенствованию, к искоренению своих недостатков**, к устранению встречающихся на жизненном пути препятствий и при этом **оставаться друг для друга советниками, руководителями и вдохновителями на всё хорошее** и, наоборот, **предостерегателями от дурного**. Таких друзей никогда не разделит никакая **зависть**, потому что **завидовать** друг другу можно из-за славы и почестей, но не из-за взаимного признания добродетели[4].

Слова песни «Когда мои друзья со мной» и определение Дружбы по Ф.Р.Вейссу, позволяют сделать вывод, что если весь коллектив класса: учителя, обучающиеся и их родители станут близкими друзьями, то сообща, совместно, смогут быть решены все текущие проблемы класса!

Предполагаемая обстановка в дружном классе:

- учителя с радостью спешат к своим друзьям проводить урок;
- обучающиеся не дожудтся следующего дня (окончания выходных), чтобы встретиться с друзьями за партой;

-родители счастливы, что их дети учатся в классе друзей и с радостью спешат на родительские собрания встретиться с друзьями - родителями!!!

Второй вопрос: Средства дружеского сплочения коллектива класса

Задачами дружеского сплочения коллектива класса являются:

Задача 1. Создание дружеской обстановки образовательного процесса в классе (дружеская обстановка между обучающимися и учителями, и между обучающимися).

Задача 2. Создание дружеской обстановки между учителями и родителями обучающихся.

Задача 3. Создание дружеской обстановки в общем коллективе класса (учителя – обучающиеся – родители обучающихся).

Для решения Задачи 1 – Дружеского сплочения учителей и обучающихся, целесообразно использовать:

1) Напоминание о том, что педагоги класса – это лучшие старшие друзья и наставники и что они заслуживают уважения коллектива класса!

2) Новаторскую подготовку учителей к каждому уроку, с включением материала практической значимости, с воспитательными элементами воспитательной функции обучения, с аудио и видео материалом (при наличии интерактивной доски).

3) Кодекс учителя СОШ, см. [5], Левое меню→Кодекс педагога ВУЗа:

- Вежливы, выдержанны, искренни, терпимы, скромны с коллегами, сотрудниками, администрацией СОШ, обучающимися и не допускают во взаимоотношениях грубости, зазнайства, злословия, лицемерия, высокомерия, ханжества, карьеризма; честны в выполнении своих педагогических обязанностей;

- Любят (уважают) обучающихся СОШ, вежливы и выдержанны в общении с ними; в меру требовательны и бескорыстны; объективны в оценке;

- Творчески подходят к подготовке уроков, умело применяют новейшие педагогические технологии и научно-педагогические инновации, средства обучения;

- Подают обучающимся личный пример нравственности, здорового образа жизни, подтянутости, опрятности и чистоты внешнего вида в соответствии со статусом учителя СОШ России;

4) Организацию совместных (учителя – обучающиеся) поздравлений с юбилеями и годовыми праздниками учителей класса (администрацию СОШ), на отдельных открытках (страницах Информационного еженедельника класса, см. [5]. Левое меню→ Информационный еженедельник класса);

5) Совместную, с обучающимися, заботу о педагогах – ветеранах школы.

6) Совместное, с обучающимися и жителями, чествование ветеранов педагогического труда (населенного пункта).

7) Организацию профориентации с первого года сотрудничества, с напоминанием о том, что основные профессии – педагога и врача, строителя, кормильца – фермера и др. уважаемые профессии, приносящие только пользу обществу.

8) Организацию изучения актуальных элементов готовности к семейной жизни (в соответствии со ступенью обучения).

9) Тактичное напоминание обучающимся выпускного класса, о том, что они друг для друга (девушки и юноши) являются лучшими кандидатами для создания семьи, т.к. все друг о друге знают, знакомы с основами семейной жизни и умеют заниматься самым главным занятием в жизни человека – **непрерывным самовоспитанием!**

10) Профессиональная одежда для учителей:

ЖЕНЩИНЫ – темно синий костюм (поздней осенью, зимой, ранней весной – шерстяной;

осенью и весной – плотная ткань; летом – х.б.) с

белой, голубой, розовой блузкой и светлой обувью, и с бейджиком.

Летом – блузка и темно - синяя юбка.

Аккуратная прическа (или «пучок») и волосы естественного цвета.

Ногти с лаком естественного цвета.

Ювелирные украшения скромные и желателно серебряные!

Духи – с легким цветочным ароматом.

В руках - аккуратный, узкий, светлый портфель.

МУЖЧИНЫ - темно синий костюм (поздней осенью, зимой, ранней весной – шерстяной; осенью и весной – плотная ткань; летом – х.б.) с белой, голубой и светло-коричневой сорочкой, с галстуком в полоску цвета сорочки (для белой – в темно- синюю полоску), темной обувью, и с бейджиком.

Летом – сорочка с короткими рукавами и галстуком, темно – синие брюки.

Аккуратная прическа и гладко выбритое лицо.

Ювелирные изделия – обручальное кольцо.

Одеколон (туалетная вода) – с легким цветочным ароматом.

В руках – аккуратный, узкий коричневый портфель.

Предлагаем курящим учителям немедленно бросить курить!

А также всем прекратить употребление спиртных напитков!

Для решения Задачи 1 – Дружеского сплочения обучающихся, целесообразно использовать:

1) Постоянное напоминание о том, что обучающиеся класса – лучшие друзья друг для друга, и первые помощники в трудных жизненных ситуациях.

2) Кодекс обучающегося СОШ, см. [5]. Левое меню→Кодекс студента ВУЗа:

- Уважают (любят) свою СОШ, коллег, учителей, сотрудников, администрацию СОШ, верны школьной дружбе;

- Вежливо общаются с одноклассниками, учителями, сотрудниками, администрацией СОШ, приветствуют при встрече, благодарят за внимание проявленное к ним;

- Понимают, что смыслом жизни каждого человека является непрерывный процесс самовоспитания, стремятся овладеть всем лучшим, что выработало человечество, развивают: патриотизм, дисциплинированность, чувство долга, толерантность и не имеют вредных привычек;

- С уважением относятся к результатам своего и чужого труда, проявляют бережное отношение к материальным и культурным ценностям;

- Берегут рабочее и свободное время других людей, не заставляют учителей и окружающих их ожидать;

- Ни в каких случаях не нарушают тишины в СОШ своими действиями, словами, имеющимися техническими средствами;

- Терпимы к иным мнениям и вкусам, не допускают унижения человеческого достоинства ни физически, ни морально;

- Благодарны представителям старшего поколения, своим трудом создавших те социальные блага, которыми они пользуются;

- Заботятся о своем внешнем виде, опрятности и чистоте, не привлекают к себе внимания экстравагантностью внешнего вида и одеты в соответствии со своим статусом обучающегося СОШ.

3) Совместные поздравления именинников класса (индивидуально от каждого) на отдельной поздравительной открытке (на странице Информационного еженедельника класса) и совместное (скромное) поздравительное застолье.

4) Любимую песню класса о дружбе.

5) Организацию ношения одинаковой формы одежды на занятия в СОШ (без татуировок на теле, пирсинга и крашенных волос).

6) Совместные дружеские собрания родителей и обучающихся класса.

7) Оказание дружеской помощи семье одноклассника (цы) при заболевании родителей.

8) Совместное круглосуточное дежурство у постели больного родственника одноклассника (цы).

9) Организацию совместного посещения музеев, картинных галерей, выставок произведений искусств, театров, кино и т.п., для просмотра лучших произведений искусств и последующего обсуждения!

10) Организацию совместного пения под Караоке любимых песен класса ([5]Адреса Караоке, см. Левое меню).

11) Совместный сбор грибов, ягод, лекарственных трав, с дружественным пикником на природе (каждый, по предварительному договору приносит один продукт или комплект одноразовой посуды или материю (полиэтилен) для стола).

12) Совместную помощь в уборке урожая в садах и огородах одноклассников.

13) Организацию совместных вечеров отдыха коллектива класса.

Для решения Задачи 2. – Создание дружеской обстановки между учителями и родителями обучающихся, целесообразно использовать:

1) Организацию здорового образа жизни в семьях класса.

2) Совместные поздравления именинников - родителей класса (от каждого учителя) на поздравительной открытке (на странице Информационного еженедельника класса)

3) Разностороннее изучение инновационной теории воспитания с родителями обучающихся.

4) Совместные дружеские собрания родителей класса (примерно, раз в квартал).

5) Регулярные индивидуальные беседы классного руководителя с родителями обучающихся.

6) Регулярные контакты классного руководителя с родителями по электронным средствам общения (по согласованию).

Для решения Задачи 3. – Создание дружеской обстановки в общем коллективе класса (учителя – обучающиеся – родители обучающихся), целесообразно использовать:

1) Постоянное напоминание о том, что учителя, обучающиеся класса и их родители – лучшие друзья друг для друга, и первые помощники в трудных жизненных ситуациях.

2) Совместные дружеские собрания родителей и обучающихся – раз в пол года.

3) Совместные поздравления (учителя поздравляют коллег, обучающихся и их родителей; обучающиеся поздравляют друг-друга, учителей и родителей одноклассников; родители обучающихся поздравляют учителей, обучающихся класса и их родителей) именинников на странице Информационного еженедельника класса или на отдельной(большой) поздравительной открытке.

4) Оказание дружеской помощи (моральной и материальной) семье одноклассника (цы) при заболевании родителей.

5) Совместное круглосуточное дежурство у постели больного родственника одноклассника (цы).

6) Конкурсы кулинарных блюд (начиная от самых простых – первое, второе и третье, до консервирования овощей и фруктов).

7) Знакомство коллектива класса с лучшими и высоконравственными книгами, музыкальными произведениями, фильмами, произведениями художников реалистов, видео красивых концертов, видео экскурсиями по музеям мира, картинным галереям, жизнью столиц (городов) мира – на страницах Информационного еженедельника класса или (после согласования с классным руководителем) рассылкой на электронные адреса одноклассников (см.[5]Левое меню).

8) Организацию совместного посещения музеев, картинных галерей, выставок произведений искусств, театров, кино и т.п.

9) Совместный сбор грибов, ягод, лекарственных трав, с дружественным пикником на природе (каждый, по предварительному договору приносит один продукт или комплект одноразовой посуды или материю (полиэтилен) для стола).

10) Совместную забота о педагогах – ветеранах школы.

11) Совместное проведение Семейного взаимовоспитания в классе СОШ (с Интерактивной доской), в выходные дни и во время годовых каникул (см. [5] Верхнее меню и Левое меню – материалы для взаимовоспитания).

12) Совместное чествование ветеранов педагогического труда (медицинских работников и др. профессий) из числа родственников обучающихся класса или города (населенного пункта).

13) Совместную помощь в уборке урожая в садах и огородах одноклассников и в фермерских хозяйствах.

14) Совместную помощь многодетным семьям класса (населенного пункта).

- 15) Совместную помощь одиноким пожилым людям населенного пункта.
- 16) Организацию совместных (учителя, обучающиеся, родители) вечеров отдыха коллектива класса.
- 17) Организацию коллективной генеральной уборки класса, СОШ.
- 18) Организацию коллективной уборки (части) территории населенного пункта.
- 19) Организацию совместного облагораживания территории СОШ (красивый зеленый газон, стрижка и цветы).
- 20) Организацию (учителями, родителями) ношения одинаковой, привлекательной и гармоничной формы одежды обучающимся на занятия в СОШ (без татуировок на теле, пирсинга и крашенных волос).
- 21) Совместную, доступную помощь Президенту РФ, в выполнении его Указаний в Ежегодных Посланиях Федеральному собранию!
- 22) Совместную помощь наиболее способным одноклассникам в подготовке и участии в конкурсах.
- 23) Изготовление настольных игр «Занимательная этика» и «Лото: общечеловеческие ценности» и совместная игра в дни Семейного взаимовоспитания класса (см. [5] Левое меню).
- 24) Организация изучения актуальных элементов готовности к семейной жизни (в соответствие со ступенью обучения) (см. [5] Левое меню → Научно-популярное пособие «Будьте счастливы!» → Идеальные жених и невеста → Для женихов и невест).
- 25) Тактичное напоминание обучающимся выпускного класса, о том, что они друг для друга (девушки и юноши) являются лучшими кандидатами для создания семьи, т.к. все друг о друге знают, знакомы с основами семейной жизни и умеют заниматься самым главным занятием в жизни человека – **непрерывным самовоспитанием!**

Третий вопрос: Методы дружеского сплочения коллектива класса

Первый – Классные часы.

Второй – Разносторонняя подготовка к каждому уроку. Воспитательные элементы, воспитательной функции обучения урока.

Третий – Совещания с учителями класса.

Четвертый – Родительские собрания.

Пятый – Информационный еженедельник класса (как один из элементов Системы воспитания обучающихся в СОШ).

Шестой – Организация самовоспитания обучающихся (семейного взаимовоспитания).

Седьмой – Целенаправленные культурно-массовые мероприятия

Восьмой – Организация совместной благотворительности

Девятый – Индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями

Десятый – Целенаправленная организация, соответствующей возрасту подготовки к семейной жизни

Одиннадцатый – Дружеское сотрудничество с родительским комитетом класса

Двенадцатый – Дружеское сотрудничество с активом обучающихся класса

Тринадцатый – Организация доступной помощи Президенту РФ, в выполнении его Указаний в Ежегодных Посланиях Федеральному собранию!

Четырнадцатый – Оказание целенаправленной социально-педагогической помощи обучающимся, проявившим девиации

Пятнадцатый – Ведение Дневника воспитательной работы классного руководителя

Шестнадцатый – Изучение с обучающимися Идеального портрета выпускника очередной параллели класса и выпускника СОШ.

Семнадцатый – Текстовый, а также аудио и видео архив организации воспитательной работы в конкретном классе, на электронном носителе (н.п. емкостью 1ТБ.)

Контрольные вопросы:

1. Чем необходимо воспользоваться классному руководителю для сплочения коллектива класса?
2. Пожалуйста, назовите задачи дружеского сплочения коллектива класса.
3. Пожалуйста, назовите – семь основных, на Ваш взгляд, Методов дружеского сплочения коллектива класса.

Список использованной литературы

1. Ст. 63 Семейного кодекса РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/6ef44561bc44714ff21426ceca1e8390b9e970cf/ (дата обращения: 25.07.2020).
2. Когда мои друзья со мной [Электронный ресурс]. URL: <https://muzofond.fm/collections/pesni/%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%B4%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B7%D1%8C%D1%8F%20%D1%81%D0%BE%20%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B9> (дата обращения: 25.07.2020).
3. Караоке: Когда мои друзья со мной [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=VpiEDhwE-CA> (дата обращения: 25.07.2020).
4. Вейсс Франсуа-Рудольф де. Нравственные основы жизни [Электронный ресурс]. URL: https://r-books.net/weiss/weiss_01.html (дата обращения: 25.07.2020).
5. Педагогика воспитания детей, юношества, семьи [Электронный ресурс]. URL: <https://vospitanie-novoherkassk.ru/> (дата обращения: 25.07.2020).