

СЕМЕЙНАЯ, НАСТОЛЬНАЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИГРА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЭТИКА»

Никакие внешние реформы и перемены в области государственного устройства не могут улучшить положение народа, если народ не будет постоянно стремиться **к нравственному совершенствованию**
Ф.Р.де Ламенэ [3, с.18]

По мнению швейцарского философа Ф.Р.Вейсса «Математика, физика и вся прочая следующая за ними вереница наук вводят нас лишь в преддверие храма мудрости, которого **святую святых составляет Этика**» [1, с.116].

Отсутствие этических знаний в современных образовательных стандартах, делает их недоступными для большинства обучаемых (кроме студентов специализированных философских специальностей). Своевременен внедряемый в учебно-воспитательный процесс СОШ факультатив "Основы религиозной культуры и светской этики".

Прямую связь нравственности (безнравственности) со здоровьем человека описывает в своей работе «Тайна Жизни» польский биолог и врач Георгий Лаховский: «Наше существование зависит от кровообращения, посредством которого различные участки нашего тела получают нужные для них материалы, в особенности кислород. Известно, что многие кровеносные сосуды могут сокращаться под влиянием чисто психических переживаний, в результате чего циркуляция крови нарушается и кровь приливает к одним участкам и отливает от других. Человек, испытывающий *гнев, ревность, зависть*, вызывает постоянные нарушения кровообращения, которые с течением времени складываются и производят сильные изменения в организме, влекущие за собою болезнь и смерть. Ведь при сильном психическом воздействии тонкие сосуды могут лопнуть и вызвать опасные и даже смертельные кровоизлияния. Отсюда вытекает его совет: *не сердитесь, не ревнуйте, не завидуйте, будьте добрыми и оптимистичными* и тогда Вы доживёте до глубокой старости» [2].

Можно сделать вывод, что «Нравственные основы жизни» есть и «Нравственные основы здоровья человека»!

Игра «Занимательная этика» предусматривает указанное в названии разностороннее знакомство участников игры с основами Этики. Участники игры изучат и научатся применять в повседневной жизни из теории этики: характеристики положительных моральных качеств и их значение в повседневной жизни; характеристики отрицательных качеств и их негативное влияние на здоровье и имидж человека; структуру сложных нравственных качеств (доброты, человечности, чувства долга, патриотизма, честности, чуткости и др.); определение процесса воспитания, его составляющие элементы, структуру; алгоритм развития положительных моральных качеств и изжития противоположных отрицательных; категории и основные понятия этики; научатся быть постоянно **вежливыми** с окружающими людьми и забудут про *грубость* в любых её проявлениях.

Игра представляет собой **комплекс научно-педагогических инноваций** в системе образования:

1.Определение процесса воспитания человека, его структура и составляющие элементы. Одной из методик воспитания является игра «Занимательная этика».

2.Фундаментом воспитания человека является (домашний) Досуговый центр

Самовоспитания (семейного взаимовоспитания). Игра «Занимательная этика» представляет мини Досуговый центр самовоспитания (семейного взаимовоспитания).

3. Структура сложных нравственных качеств (доброты, патриотизма, человечности и др.).

4. Поэтапная воспитательная процедура развития положительных моральных качеств и изжития противоположных отрицательных.

5. Воспитательная процедура поиска ответов на вопросы, что должен и не должен человек в жизни делать.

6. Комплекс семейного взаимовоспитания.

7. Общечеловеческий идеал – структура духовности человека.

8. Связь нравственности (безнравственности) со здоровьем человека.

Основные элементы игры: справочник карт сложных нравственных качеств; игровые фишки с кубиком; игровые карты сложных нравственных качеств; игровые карточки моральных качеств; призы-фанты, включающие тексты: этической теории (теории эстетики), отрывки из высоконравственных литературных произведений и высоконравственные тексты песен (на обороте), с красивыми фотографиями видов природы, цветов, памятников архитектуры и т.п.; игровое поле.

Алгоритм игры

1) Игроки выбирают цвет игровой фишки броском кубика, в очерёдности больших очков.

2) Для изучения теории этики (эстетики) и успешного участия в игре, игроки зарабатывают призы-фанты. Для этого они получают комплекты моральных качеств (21-положительное 20-отрицательных), позволяющих выиграть до 20 фантов (необходимое количество определено практически, в процессе игры) и Справочник сложных нравственных качеств. В течение 5-ти минут игроки заполняют нравственные карты и, в соответствии с количеством заполненных карт, получают призы-фанты (в последующие участия в игре время сокращается и так до заполнения карт наизусть).

3) Пространство игрового поля представлено последовательностью 47-ми игровых позиций, каждая из которых соответствует одному из элементов вежливости (н.п. Будьте любезны! Рад Вас видеть! Рад Вас слышать!) или одному из предполагаемых проявлений грубости (н.п. ну, вот ещё! ни за что! не приставай!) в течение обычного дня современного юноши (девушки). Для передвижения по игровому полю для игроков предусмотрены игровые фишки, перемещаемые в соответствии с показаниями игрового кубика. Участник игры, после броска кубика, сделав соответственное количество ходов, при попадании, на позиции: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 41, 43, 45, 47, вслух повторяет элемент вежливости, н.п. «Рад Вас видеть!»; при попадании, на позиции: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40, 42, 44, 46, про себя читает элемент грубости, а вслух произносит: «Извините, пожалуйста! Я так говорить больше не буду!», а также игрок подвергается игровому штрафу в виде пропуска хода или хода назад (он может выкупать штрафные санкции, расплачиваясь призовыми фантами, кроме позиций 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36).

4) При произвольном желании игрока делать ходы по обходному пути (позиции 3, 19, 27, 35, 43) не подвергаясь штрафным санкциям (или попав на позицию игрового поля, обязывающую его делать ходы по обходному пути (позиции 7, 15, 23, 31, 39), он за передвижение по игровому полю на одну позицию жертвует своим призовым фантом, читая вслух для всех игроков его содержимое или исполняя песню при поддержке всех участников (для

исполнения песен в состав игры входит электронный носитель с фонограммами).

Победителем считается игрок, который, выполнил все правила игры и первым передвинул игральную фишку через п.47!

Дополнительно, в Описании, даётся теория воспитания и комплекс самовоспитания (семейного взаимовоспитания).

Игра поддаётся модернизации для любого возраста игроков!

(Игра «Занимательная этика» победитель Всероссийского конкурса «Семья – основа государства»-2011, в номинации «Образование» и удостоена грамоты Министра культуры РФ) .

Игра «Занимательная этика» необходима:

1. В каждую семью (для семейного взаимосовершенствования).
2. В школы-интернаты для детей, оставшихся без попечения родителей – в каждый класс (для изучения теории этики и самовоспитания).
3. В Суворовские и Нахимовские военные училища, а также Кадетские корпуса – в каждый взвод и класс (для изучения теории этики и самовоспитания).
4. Педагогам, для знакомства с практическими основами этики, инновационной теорией воспитания (для квалифицированного информирования родителей):
 - в каждый ДОУ;
 - в каждую СОШ и каждому учителю факультатива "Основы религиозной культуры и светской этики";
 - в каждый колледж (техникум);
 - в каждый вуз – гуманитарный факультет (в педагогический вуз – в каждую группу; в военный вуз – в каждый взвод).
5. В пансионаты и дома отдыха (для активного и содержательного проведения досуга отдыхающих).
6. Всем, чтобы увлечь приглашенных гостей весёлым и полезным развлечением!

Предполагаемая себестоимость одного экз. игры-500р. Предполагаемый тираж только в РФ – min: 1млн.экз; max: 20млн.экз.

Приглашаем стратегических инвесторов России, ближнего и дальнего зарубежья для продуктивного финансового сотрудничества!

Литература

1. Вейсс Ф.Р. Нравственные основы жизни. Мн.: Юнацтва, 1994
2. Лаховский Георгий. Тайна Жизни. Эссен, 1981.
3. Толстой Л.Н. Круг чтения: В 2кн. Кн.2-я. М.: Политиздат, 1991.