

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

Когда мы наблюдаем явления, мы можем достичь знания; когда мы достигли знания, мы приобретаем доброе желание; когда мы приобрели доброе желание, сердце очищается, человек становится культурным, **порядок царит в его семье**; порядок царит в его стране; когда же порядок будет царить в каждой стране, тогда и мир воцарится во всем мире.

Конфуций[1]

К сожалению, вопросы подготовки и гармонизации семейной жизни не включены в ФГОС современного образовательного пространства «ДОУ-СОШ-ВУЗ».

Целесообразно организовать изучение таких важных вопросов: самостоятельность в быту; здоровый образ жизни, семейное взаимовоспитание; смысл семейной жизни и рождения ребенка; умения вести себя в семье так, чтобы на Вас невозможно было обидеться; нравственные основы дружбы и любви; совместимость будущих супругов; подготовка к рождению здорового и беспроблемного ребенка; гармония семейной жизни и др., - в структуре образовательного пространства вуза.

Предлагаем тематический план семинара для студентов: «Моя будущая счастливая семья» (Вариант):

- 1) Основы подготовки к семейной жизни [6, с.330-334].
- 2) Идеальные портреты потенциальных жениха и невесты [3, с.270].
- 3) Я и мои близкие родственники.
- 4) Я и окружающие меня люди.
- 5) Здоровый образ жизни[4, с.15-25].
- 6) Здоровое питание.
- 7) Вещи первой необходимости для семейной жизни.
- 8) Самовоспитание (семейное взаимовоспитание) [8, с.307-310].
- 9) Этикет в семье.
- 10) Умения вести себя в семье так, чтобы на Вас невозможно было обидеться.
- 11) Семейный завтрак (обед, ужин).
- 12) Организация семейных праздников.
- 13) Смысл семейной жизни и рождения и воспитания ребенка.
- 14) Нравственные основы любви.
- 15) Дружба – фундамент семейной жизни.
- 16) Нравственные основы совместимости для семейной жизни.
- 17) Заключение законного брака и свадьба.
- 18) Счастливые семейные будни.
- 19) Выходной день и моя семья.
- 20) Семейное проведение отпуска.
- 21) Подготовка к рождению ребенка.
- 22) Воспитание ребенка до рождения [5, с. 486].
- 23) Перенатальное (после рождения) воспитание ребенка.

24) Гармония семейной жизни [2, с.49-52].

Содержание Темы 1.Основные вопросы подготовки к созданию семьи (Вариант):

1.Материально обеспечить брачный союз:

Приобрести профессию и найти любимую работу, приносящую пользу окружающему миру.

2.Получить навыки и умения самостоятельности в быту:

- умения жить здоровым образом жизни;
- умения готовить здоровую пищу;
- умения с пользой проводить свободное время (читать, заниматься изобразительным искусством, играть на музыкальных инструментах, петь, заниматься рукоделием, выращивать овощи и фрукты и др. хобби);
- умения соблюдать личную гигиену;
- умения выполнять косметический ремонт квартиры;
- умения стирать, убирать, ухаживать за одеждой и обувью;
- умения выращивать овощи и фрукты, а также заготавливать их впрок;
- умения (знания) применять правила этикета во всех сферах жизнедеятельности;
- умения заниматься ежедневным самосовершенствованием (взаимосовершенствованием) духовного мира;
- умения воспитывать детей до и после рождения;
- умения вести семейный бюджет;
- умения вести себя так, чтобы на Вас невозможно было обидеться;
- умения организовать семейные торжества по специально разработанным сценариям включающим: встречу гостей; торжественную часть; угощение, развлечения, проводы гостей;
- умения гармонично общаться;
- умения со вкусом без излишеств одеваться в одежду, которая Вам идёт.

3.Знать: смысл семейной жизни, смысл рождения и воспитания детей.

4.Любить друг друга или быть близкими, верными друзьями.

5.Проверить совместимость для семейной жизни[7, с.140].

Для закрепления изучаемого материала темы и обратной связи с участниками семинара необходим тематический Опросник

(Вариант- формат ¼ А-4, с двух сторон):

<p>факультет, группа ОПРОСНИК (титул) впечатлений участника семинара «Моя будущая счастливая семья» по Теме 1 Дорогие друзья!</p> <p>Пожалуйста, прочтите текст и постарайтесь объективно и подробно ответить на все вопросы:</p> <p>1. Необходимо ли для семейной жизни иметь профессию и работу?</p> <hr/> <hr/> <p style="text-align: right;">(по 3 строки в каждом п.п.)</p> <p>2. Должна Ваша работа приносить только пользу окружающему миру?</p> <hr/> <p>3. Какие умения самостоятельности не нужны по - Вашему, для семейной жизни?</p> <hr/> <p>4. Какие, на Ваш взгляд, еще умения самостоятельности нужны для семейной жизни?</p> <hr/> <p>5. Необходимо ли знать смысл семейной жизни для создания семьи?</p>

- (обратная сторона)
6. Как по - Вашему – есть ли смысл рождения и воспитания детей, кроме продолжения рода?
7. Как Вы считаете - можно ли создавать семью на основе близкой, верной дружбы?
8. Как Вы думаете - почему иногда распадаются семьи любящих друг - друга супругов?
9. Какие вопросы по – Вашему, необходимо проверить для совместимости в семейной жизни?
10. Какие знания и умения еще по - Вашему, необходимы для создания семьи?

Спасибо за проделанную работу!

Проведение семинарского занятия включает следующие этапы:

- 1) Перед началом занятия прослушивание тематической музыкальной композиции (н.п. для Темы 1) «Возможно», композитор Аркадий Островский — поэт Игорь Шаферан, в исполнении Майи Кристалинской.
- 2) Выдача участникам материалов по теме (Теория, Опросник, рабочий лист - для личных заметок).

Рабочий лист участника семинара

Тема 1. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ К СОЗДАНИЮ СЕМЬИ

Вопросы Опросника:

(Опросник Вам необходимо сдать для анализа и изучения общих вопросов на следующем занятии)

1. Необходимо ли для семейной жизни иметь профессию и работу?.....
2. Должна Ваша работа приносить только пользу окружающему миру?.....
3. Какие умения самостоятельности не нужны по-Вашему, для семейной жизни?.....
4. Какие, на Ваш взгляд, еще умения самостоятельности нужны для семейной жизни?.....
5. Необходимо ли знать смысл семейной жизни для создания семьи?.....
6. Как по-Вашему, – есть ли смысл рождения и воспитания детей, кроме продолжения рода?.....
7. Как Вы считаете-можно ли создавать семью на основе близкой, верной дружбы?.....
8. Как Вы думаете - почему иногда распадаются семьи любящих друг - друга супругов?.....
9. Какие вопросы по - Вашему необходимо проверить для совместимости в семейной жизни?
10. Какие знания и умения еще по-Вашему, необходимы для создания семьи?.....

Мои текущие вопросы (и ответы на них):

Успешной Вам работы с материалами Темы 1!

3) Совместное обсуждение материала очередной темы.

4) Просмотр отрывка из х.ф. «Хозяйка большого города», 2013, реж. Кира Англина, в гл. ролях - Дарья Щербакова и Ян Ильвес (эпизод, где жених убирает квартиру невесты и обещает в семейной жизни делать уборку через день).

5) Пометки участников в рабочем листе. Заполнение и сдача опросников.

6) Ответы на вопросы участников семинара.

7) Прослушивание тематической музыкальной композиции (н.п. для Темы 1) «Не красавец я конечно», композитор Георгий Мовсесян — поэт Игорь Шаферан, в исполнении Г. Мовсесяна.

Финансировать проведение семинаров могут (совместно) администрации вузов (основной элемент воспитательной системы вуза) и муниципальных образований (для женихов и невест, подавших заявление в ЗАГС), т.к. будет сэкономлено гораздо больше средств на издержки для неблагополучных семей (последствия скандалов и разводов, лечение и устранение проявления девиаций проблемных детей и т.п.).

Главным итогом проведения семинаров станут счастливые и гармоничные семьи, которые подарят обществу одаренных детей.

Литература

1. Толстой Л.Н. Круг чтения. Избранные, собранные и расположенные на каждый день Л.Толстым мысли многих писателей об истине, жизни и поведении / Сост., вступ. статья А.Н.Николюкина. В 2т.: Т.1. – Москва: Политиздат, 1991. – 478с.
2. Трофимчук А.Г. Гармония семейной жизни на основе общечеловеческих ценностей // Психология и жизнь: психологические проблемы современной семьи: Материалы международной научно-практической конференции 24–25 ноября 2011 г. в Минске / Белорусский гос. пед. ун-т. Минск: БГПУ, 2011. С.49-52.
3. Трофимчук А.Г. Научно-педагогические основы подготовки молодежи к семейной жизни // Молодежь. Наука. Будущее: технологии и проекты: Материалы международной науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, 21–22 октября 2011 г., г.Казань: в 3 т. Т. 3. /Казанский ин-т экон.упр.и права. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2012. – С.270-273.
4. Трофимчук А.Г. Общечеловеческие ценности здорового образа жизни //Здоровый образ жизни как социально – психологический феномен: Материалы международной научно-практической конференции (Биробиджан 19-20 апреля 2012 года) / Амурский гос. ун-т: Биробиджанский фи - л. - Биробиджан, 2012.С.15-25.
5. Трофимчук А.Г. Психолого - педагогические рекомендации будущим родителям и пренатальное воспитание ребенка //Личность в современном обществе: психологические проблемы и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. 7-8 февраля 2013г.в Воронеже /Воронежский гос. ун.-т - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2013. - С. 483-486.
6. Трофимчук А.Г. Решение проблемы подготовки молодёжи к семейной жизни // Молодёжь в социальном взаимодействии: самореализация, социальная активность, интеграция: Материалы международной научно- практ. конф.1-2 декабря 2009г. / Челябин. госуд.пед.ун-т. Челябинск: Издательство Челяб. гос.пед.ун-та, 2010.С.330-334.
7. Трофимчук А.Г.Самовоспитание человека. Теория и практика: монография / А.Г.Трофимчук. – Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ), 2004. –300с.
8. Трофимчук А.Г.Семейное взаимовоспитание на основе общечеловеческих ценностей // Диалог культур – культура диалога: Материалы международной научно-практической конференции. Кострома с 5 по 11 сентября 2012 г. /Курский гос. ун-т.- Кострома; Дармштадт; Минск; Познань; Вандзор; КГУ им.Н.А.Некрасова, 2012. С.307-310.