

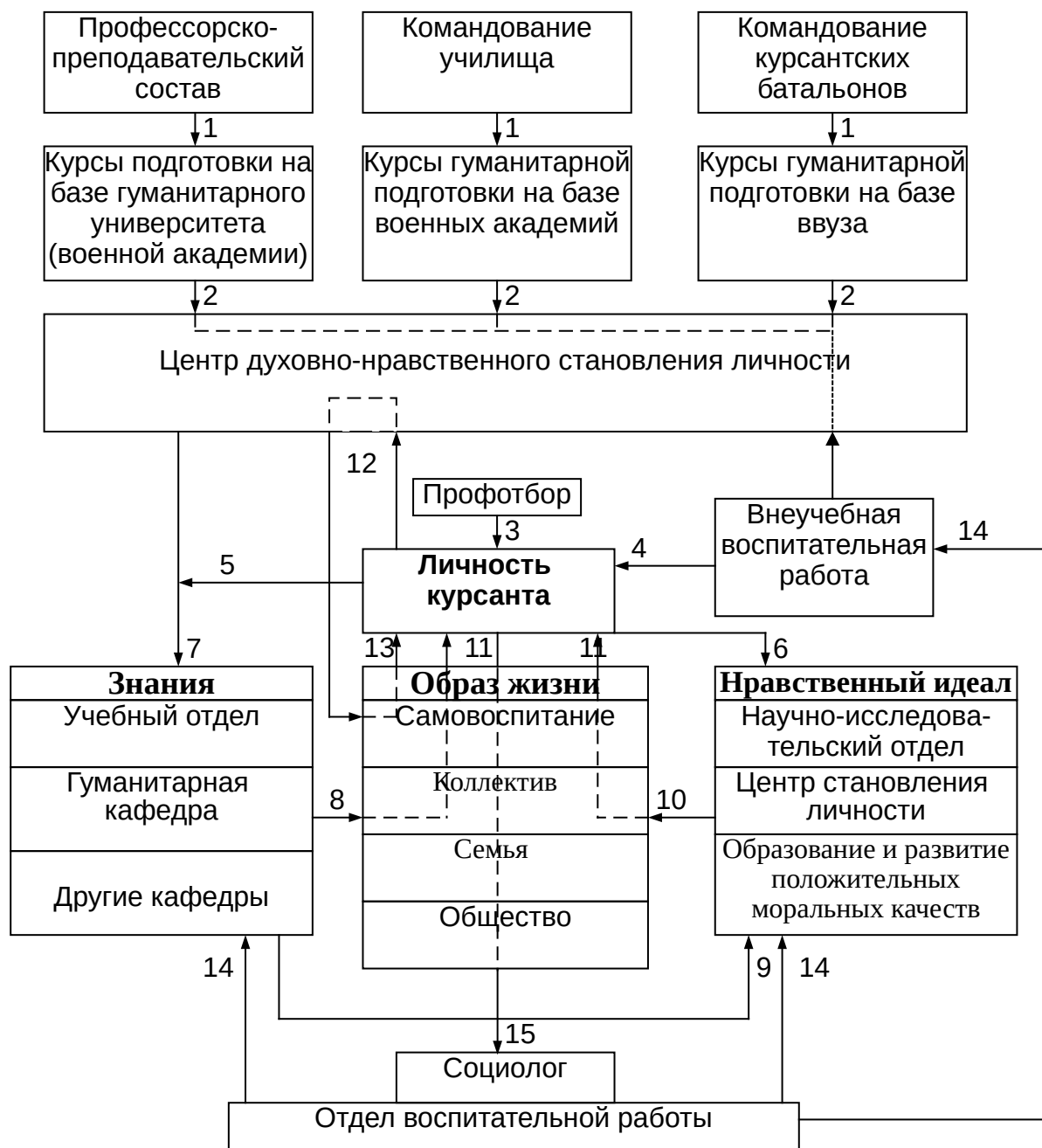
## **СИСТЕМА НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КУРСАНТОВ ВЫСШИХ ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

Нравственно-этическое воспитание в ВВУЗе представляет собой организованный, целенаправленный, комплексный, систематический и управляемый процесс обогащения знаниями духовно-нравственных основ общечеловеческих ценностей сознания и поведения каждого курсанта в целях образования и развития положительных моральных качеств личности будущего офицера, ориентированных на общечеловеческий идеал на основе общечеловеческих ценностей и понятия смысла жизни.

В систему нравственно-этического воспитания в высшем военном учебном заведении целесообразно включить:

1. Идеальный портрет выпускника, для ориентации на его воплощение всей воспитательной работы ВВУЗа.
2. Комплексный план нравственно-этического воспитания курсанта на весь период обучения с 1-го по 5-й курс.
3. Введение кураторства с первого по четвертый курс обучения. В систему работы кураторов необходимо включить:
  - план работы куратора на четыре года обучения;
  - определенный приказом по ВВУЗу 1 раз в неделю "Час куратора";
  - "Дневник куратора", - специально разработанный в помощь куратору, для ведения целенаправленной воспитательной работы.
4. Введение в учебный процесс "сквозной" дисциплины "Духовно-нравственные основы повседневной жизни офицера", рассчитанный на четыре года обучения (с 1-го по 8-й семестр).
5. Создание и оборудование в ВВУЗе "Центра духовно-нравственного становления личности" – как альтернативы безнравственности и бездуховности средствам массовой информации, а так же для методического обеспечения системы нравственно-этического воспитания в ВВУЗе.
6. Гуманитарную подготовку профессорско-преподавательского состава, адъюнктов и сотрудников, участвующих в учебно-воспитательной работе с курсантами, по основам нравственно-этического воспитания.
7. Определение уровня духовно-нравственного развития абитуриентов и учет его при приеме в ВВУЗ.
8. Ежегодное изучение изменений духовно-нравственного развития всех курсантов ВВУЗа и отражение его уровня в аттестации каждого выпускника.

Алгоритм функционирования системы нравственно-этического воспитания в высшем военном учебном заведении представлен на рисунке.



**Рис. Система нравственно-этического воспитания курсантов высшего военного учебного заведения**

Примечания:

1. Командование, профессорско-преподавательский состав ВВУЗа и командование курсантских батальонов проходят подготовку по основам нравственно-этического воспитания в соответствующих учреждениях"(1).

2. Для успешного участия в нравственно-этическом воспитании курсантов командование, профессорско-преподавательский состав, командование курсантских батальонов обращаются за методической поддержкой (см. приложения 2÷10) в "Центр духовно-нравственного становления личности"(2).

3. Группа профотбора тестирует абитуриентов и отбирает для обучения в училище кандидатов с самым высоким духовно-нравственным уровнем развития (3).

4. Командование училища, профессорско-преподавательский состав, командование курсантских батальонов, принимая участие во внеучебной воспитательной работе, наставляя курсантов, способствуют воспитанию их личности (4).

5. Духовность устремляет курсанта к знаниям (5) и к "улучшению" личности (6).

6. Профессорско-преподавательский состав, опираясь на устремление курсанта к знаниям, помогает ему получить духовно-нравственные знания основ общечеловеческих ценностей (7).

7. За доведение до курсантов духовно-нравственных основ общечеловеческих ценностей в учебном процессе отвечают, - учебный отдел, профессорско-преподавательский состав гуманитарной кафедры, а также преподаватели других кафедр ВВУЗа, которые включают духовно-нравственные знания в планы своих занятий.

8. Духовно-нравственные знания, полученные во время учебных занятий, помогают курсанту в облагораживании личности в процессе повседневной жизнедеятельности (8) и устремляют его к нравственному идеалу (9).

9. Научно-исследовательский отдел училища в плане НИР, совместно с сотрудниками "Центра духовно-нравственного становления личности", проводит работу по разработке методических пособий по выработке, образованию и развитию положительных моральных качеств (5,6,7 и 8).

10. Образование и развитие положительных моральных качеств закрепляется в процессе повседневной жизнедеятельности (10).

11. Применение знаний основ общечеловеческих ценностей и развитие положительных моральных качеств в процессе повседневной жизнедеятельности облагораживают личность курсанта, то есть повышают его духовность (11).

12. Духовность курсанта и знания основ общечеловеческих ценностей, полученные в учебном процессе и закрепленные в повседневной жизнедеятельности, побуждают курсанта к самовоспитанию во внеучебное время посредством методических разработок "Центра духовно-нравственного становления личности"(12).

13. Духовно-нравственные основы общечеловеческих ценностей, приобретенные курсантом самостоятельно в "Центре духовно-нравственного становления личности" и примененные в процессе повседневной жизнедеятельности, повышают духовность его личности (13).

14. Офицеры и служащие отдела воспитательной работы отслеживают и контролируют выполнение мероприятий "Комплексного плана нравственно-этического воспитания курсантов на период с 1-го по 5-й курсы обучения" (14).

15. Офицер-социолог отдела воспитательной работы анонимным и аудиторским анкетированием периодически определяет духовно-нравственный уровень развития личности курсанта во все периоды обучения (15).